

| | |
|-------------------|--|
| Datum | 13. 2. 2020 |
| Trajanje | 17:03-20:00 |
| Lokacija | Knjižnica Osnovne šole Milana Šuštaršiča |
| Udeleženci | <p>Predstavniki staršev: Jovan Trajkovski (namestnik 1.A), Andreja B. Žvanut, Nika Susman, Elvira Maliči, Klemen Kozmus, Niko Okorn, Katarina Kralj, Tomaž Turk, Andrej Cedilnik, Erik Zupanič, Teja Savenc, Špela Zalar, Anita Pirc Freischalger, Petra Jehart (namestnica 6.C), Katarina Zabukovec Kerin, Tina Puhan Cankar, Valerija Korošec, Polona Kresnik, Valerija Marenče, Petra Krajnc, Branko Zver</p> <p>Predstavniki šole: Irena Kodrič, (po 2. točki) Franc Renko, Mateja Šmid, -, Nataša Škorjanc Strnad, Maja Premrl, Denis Šturm, Andrejka Kovač, Anja Godec Milinković, Romana Zupanc</p> |
| Odsotni vabljeni: | Nuša Šibanc Pivar, Gordana Sredojevič, Martina Kurent Švajger, Vesna Kolevski (brez namestnikov), Brankica Krašovec, Jure Trampuš |
| Status dokumenta | 13.2. osnutek 19.2. pregledano s strani predsednika sveta staršev 19.2. verzija poslana v pregled staršem |

Dnevni red:

1. Pozdrav predsednika sveta staršev
2. Razgovor predstavnikov staršev o aktualnih temah do 17. 20
3. Poročilo ravnateljice in predstavnikov učiteljskega zbora o delu v prvem izobraževalnem obdobju; predstavitev analize anketnega vprašalnika o sodelovanju med šolo in starši ter predstavitev anketnega vprašalnika o šolski prehrani.
4. Pobude članov sveta staršev

Ad 1:

Predsednik sveta staršev Erik Zupanič pozdravi starše, predstavi zapisnikarja te seje in jih pozove k potrditvi dnevnega reda, ki je soglasno sprejet.

Sklep 1: Zapisnik druge seje pripravi ga. Teja Savenc.

Sklep 2: Svet staršev soglasno potrdi dnevni red 2. redne seje Sveta staršev OŠ Milana Šuštaršiča.

Ad 2:

Predsednik sveta staršev Erik Zupanič pozove starše k razpravi o aktualnih temah.

Razprava je potekala o šolskem skladu: katere aktivnosti se lahko financirajo iz sklada in ali je možno financiranje izvenšolskih aktivnosti otrok iz socialno šibkejše družine. Ker starši niso

natančneje seznanjeni s pravilnikom, se bodo do naslednje seje z njim seznanili. Upravni odbor šolskega sklada bo tudi preučil možnosti nabave dodatnih igral iz šolskega sklada.

Izpostavljen je bil neobičajen dogodek z zobozdravnico – zahteva po financiranju storitev, ki bi morala biti krita iz obveznega zdravstvenega zavarovanja, gre za izbranega zobozdravnika otroka in ne za storitev v okviru izvajanja preventive na šoli (ravnateljica je kasneje pod 4.točko dnevnega reda potrdila, da se mora to urejati neposredno z zobozdravnico, saj je zgolj najemnica na OŠ in ima koncesijo MOL).

Razprava je ponovno potekala glede organizacije plesnih vaj učencev, ki se učijo plesa za valetu. Organiziranje plesnih vaj na šoli naj bi rešilo problem pomanjkanja plesalcev (dečkov), podana je bila tudi ideja, da bi se k plesnim vajam povabilo tudi dečke iz nižjih razredov. Mnenja staršev glede tega so bila deljena, saj ravno organizacija plesnih vaj z drugimi šolami omogoča, da si v letnikih, kjer je deklic več, te najdejo plesalca (ti potem tudi pridejo na valetu). Razprava na isto temo je kasneje potekala še s predstavniki šole.

Sklep 3: Glede organizacije plesnih vaj na šoli ali izven nje se organizira ločen sestanek predstavnikov 8. razredov s predstavniki šole (vodstvo in razredničarke), ki glede teme pridobijo tudi mnenje staršev otrok in otrok samih.

Ob 17:20 so se seji pridružili predstavniki šole.

Ad 3:

Ravnateljica predstavi **Poročilo o delu** (v prilogi).

Ravnateljica je člani sveta staršev seznanila s poročilom učiteljskega zbora o delu v prvem izobraževalnem obdobju.

Šola obiskuje 557 učencev. Redni program je bil realiziran, z izjemo interdisciplinarnega tedna za 6. razred. Šola se je uspešno prijavlja na razpis MOL – Šport je igra, kjer se spodbuja gibanje, a ne prehitro usmerjanje otrok v tekmovalni šport.

Izpeljane so bile vse kulturne prireditve, poudarek je tudi na ekološki vzgoji, dober odziv na kamion Transformer.

Sodelovanje z MOL glede novih pridobitev na šoli dobro poteka. MOL je financiral idejni načrt za prenovo kuhinje, jedilnice in izgradnjo nove telovadnice.

Šola je aktivna tudi na mednarodnem področju – izmenjave 8. in 9. razred. Izvajanje akcij Varni internet in Zdravstvena vzgoja. Opozorila je na slabo ustno higieno v posameznih razredih, aktivnosti v zvezi z ozaveščanjem staršev in otrok s strani ZD Bežigrad že potekajo.

Šolska tekmovanja so zaključena. Uspešni se udeležujejo tekmovanj na območnem oz. državnem nivoju.

Poslikava šolskih vhodov z društvom Humanitas je bila uspešno izvedena.

Otroci uspešno sodelujejo na športnih tekmovanjih, likovnih natečajih.

V tem šolskem letu so se do sedaj upokojili 4 delavci, prosta delovna mesta so zasedli z nadomestnimi zaposlitvami.

V Sloveniji je bil letos zabeležena neobičajno visoka obolevnost med otroci. V tednu pred počitnicami je manjkalo je okoli 26% otrok. Kljub odsotnosti učiteljev in otrok je bil pouk normalno izpeljan.

Na šoli že načrtujejo z delom v šolskem letu 2020/21 – vpis prvošolcev (3 oddelki), načrtovanje pedagoškega dela v razredih po vertikali na podlagi rezultatov NPZ, ki so podlaga za pripravo usmeritev strokovnega tima.

Ravnateljica je ponovno izpostavila vandalizem v okolici šole. V času božično-novoletnih praznikov je bila povzročena škoda v višini 3.500 EUR. V času iskanja najcenejšega ponudnika za tobogan je bila na inšpektorat že podana prijava zaradi poškodovanega in s strani šole nepopravljenega tobogana.

Sklep 4: Svet staršev se seznanil s poročilom učiteljskega zbora o delu v 1. izobraževalnem obdobju šolskega leta 2019/2020.

Starše je zanimalo, zakaj letos ni bil izveden interdisciplinarni teden za 6. razrede.

Šola pojasni, da interdisciplinarni teden ni bil realiziran zaradi premalo prijavljenih. Hkrati pojasnijo, da v šoli zaznavajo težave z udeležbo na interdisciplinarnem tednu za 6. razred že nekaj šolskih let. Potekajo razgovori, šola išče rešitve, kako bi naredili program privlačen tudi s tem, da bi razširili ponudbo zimskih športov z namenom nižje cene.

Starše je zanimalo, kako je bila postavljena meja udeležbe vsaj 85% vseh učencev posameznega razreda (vseh oddelkov) na interdisciplinarnem tednu, da se sploh izvede. Šola odgovarja, da je bila meja postavljena glede na anketo med učitelji in glede na organizacijo pouka, če bi več kot 15% otrok ostalo v šoli.

Vprašanje staršev je bilo, zakaj se šola ne priključi akciji Šolar na smuči. Predstavniki šole so starše seznanili, da so zahtevni razpisni pogoji in da je akcija precejšen organizacijski zalogaj, saj morajo vsi šolarji 4. razreda imeti na ta dan ustrezno opremo. Nekaj opreme šola ima, vendar v glavnem za višje razrede. Če bi se šola prijavljala, bi se vsekakor z vsemi 4. razredi, saj nočejo da bi se delale razlike med otroki. V prihodnje bi razmislili o prijavi v primeru, če bi se dogovorili s starši za skupen pristop k organizaciji – predvsem pomoč pri iskanju opreme za vse otroke, ki svoje nimajo. O morebitnem interesu se naj pogovorijo predstavniki 3. razredov za prihodnje leto.

Podan je bil predlog, da bi se v okviru razpisa MOL-oddelka za šport Letni program športa za 2020, 2021 in 2022 prijavila tudi organizacija plesnih vaj. Šola je pojasnila, da to ni mogoče, ker se lahko na ta razpis prijavi samo olimpijske panoge. So pa predstavniki šole pokazali interes, da se organizira skupni sestanek predstavnikov šole in predstavnikov 8. in po potrebi 9. razredov (izkušnje z lansko valetom) in se poišče skupno rešitev, ki bo sprejemljiva za vse.

Poročilo **analize anketnega vprašalnika sodelovanja med šolo in starši** bo objavljeno na spletni strani. Spremembe bodo izvedene v prihodnjem šolskem letu 2020/21. Analiza je pokazala, da so starši bolj naklonjeni pisnemu obveščanju.

Vprašalnik šolska prehrana

Anketiranje je še v teku. Analiza bo predstavljena na naslednji seji. Poziv staršem, da v čim večjem številu izpolnijo anketo.

Šolski sklad

Predstavniki šolskega sklada g. Tomaž Turk je predstavil Finančno poročilo šolskega sklada (v prilogi).

Ad 4:

| | |
|-----|---|
| 1.a | Kako poteka razvrščanje prvošolčkov po oddelkih, saj je v oddelku precej več dečkov kot deklic. |
|-----|---|

| | |
|-----|--|
| | Odgovor: Gre za generacijo (1. razredi), v kateri prevladujejo dečki. V vseh treh prvih razredih je razmerje deklice/dečki približno enako, saj je to tudi eden od kriterijev oblikovanj razredov. |
| 1.b | Pohvala učiteljici. |
| 1.c | / |
| 2.a | / |
| 2.b | / |
| 3.a | <p>Predlog, da se uvede razredno uro že v 3. razredu.</p> <p>Odgovor: Predmetnik tega ne predvideva in ga v takem okviru šola ne more (ne sme) izvajati - to bi bila dodatna učna obremenitev za otroke. Se pa tematike razrednih ur že izvajajo v okviru rednih šolskih ur.</p> <p>Zakaj se malice več ne sme nositi domov?</p> <p>Odgovor: Zaradi zagotavljanja ustreznosti živil (predvsem hitro pokvarljivih). Prav tako otroci hodijo po kosilu sami v kuhinjo po malico za domov, kar moti delovni proces v šolski kuhinji v času kosil. Šola zato ne bo več omogočala predhodnega dviga popoldanske malice v času kosila. Glede organizacije popoldanske malice v šolskem letu 2020/21 pogovori še potekajo.</p> |
| 3.b | / |
| 3.c | <p>Postavitev razsvetljave v neposredni okolici šole, ki bi zmanjšali željo po nočnem zbiranju (predvsem) mladih pred šolo.</p> <p>Odgovor: Ni možno, zaradi pripomb stanovalcev soseske.</p> <p>V razpravi se ponovno ponovi tudi pobuda za namestitev zvočnega motilca, namenjenega preprečevanju zbiranja mladih v času in na mestih, ki temu niso namenjena (dostopnega za nakup preko spleta). Težava naj bi namreč nastajale predvsem ponoči in med vikendi. Šola bo pobudo preučila.</p> <p>Postavilo se je tudi pobuda, da se za začetek na vse vhode namesti prava vrata (namesto odprtih) in se jih zvečer zaklene. To bi vsaj simbolično nakazovalo zaprtje igrišča (verjetno bi število tistih, ki lezejo čez ograjo, bilo manjše kot sedaj). Šola pojasni, da to ne bi bilo možno na strani, kjer je sedaj zapornica. Šola bo pobudo sicer preučila.</p> <p>Postavljeno je bilo vprašanje, ali je šola kdaj pridobila ponudbo za višjo ograjo – šola poda informacijo, da je pred nekaj leti sama ograja bila ocenjena na okrog 12.000 EUR. Predstavniki staršev se sicer strinjajo, da je še naprej v interesu soseske, da šolsko igrišče ostane odprto za uporabo tudi v popoldanskih urah (ne nasprotujejo pa zaprtju igrišča v nočnih urah, v kolikor bi to bilo izvedljivo).</p> |
| 4.a | <p>Zakaj starši niso prejeli informacije o športno vzgojnem kartonu?</p> <p>Odgovor: Podatki so bili na UL FŠ posredovani pozno in zato niso prejeli pravočasno rezultatov. Rezultati bodo predstavljeni na zadnji seji sveta.</p> <p>Starši bodo rezultate za svojega otroka za lansko leto dobili najkasneje z rezultati za letošnje. Šola potrdi, da glede dostave rezultatov staršem za njihove otroke ne vidi kakega zadržka glede varstva osebnih podatkov, kot je bilo to predstavljeno na vsaj enem roditeljskem sestanku. Športni pedagogi vabijo tudi na pogovorne ure, v kolikor starši želijo kako dodatno razlago rezultatov in pogovor o njih.</p> <p>Podana je informacija o novi aplikaciji za rezultate športnih kartonov, ki bo omogočala vpogled staršem in takojšnjo primerjavo z generacijo.</p> |
| 4.b | <p>Predlog, da so na Novoletnem bazarju izdelki (ponovno) predstavljeni in ustrezno označeni po oddelkih. Pobudo potrди tudi nekaj predstavnikov iz drugih razredov. Šola bo pobudo preučila.</p> |

| | |
|-----|---|
| | Vprašanje, ali se lahko iz sredstev šolskega sklada (letos npr. ni bilo izplačil za šolo v naravi za 6. razred) nabavi tudi kako dodatno igralo. Nadzorni odbor sklada glede tega naknadno poda odgovor. |
| 4.c | Zakaj se piše domače naloge šele po 15.15? Nekateri otroci gredo takrat že domov in potem na popoldansko aktivnost. Odgovor: Zaradi organizacije, saj imajo učenci 4. razreda veliko pouka (utrujenost) in so se glede na izkušnje odločili, da je bolj ustrezno in boljše koncentracije, da imajo otroci 1 šolsko uro po kosilu prosto ter šele po tem delajo domačo nalogo. Po krajši splošni razpravi je bilo ugotovljeno, da so včasih otroci pisali domačo nalogo že ob 14:30. Izkazalo se je, da veliko povečanje šolarjev v zadnjih letih vpliva tudi na organizacijo celotne šole – premajhna jedilnica, različni termini za kosilo. |
| 5.a | Enako kot 4.b. Predstavljen je bil neobičajen dogodek z delom zobozdravnice (plačilo za belo zalivko za otroka). Odgovor: Zobozdravnica je zgolj najemnica v šoli in ima koncesijo za opravljanje zobozdravstvene dejavnosti šolskih otrok. Nesporazum se ureja neposredno z zobozdravnico. |
| 5.b | (Ne)pravočasno obveščanje glede atletskega tekmovanja – datum oz. panoga Odgovor. Otroci so bili pravočasno obveščeni preko oglasne table in osebno. Replika: Otroci niso bili pravočasno obveščeni, če so bili na dan tekmovanja presenečeni in brez opreme ter izvedeli šele pred odhodom, v kateri panogi bodo tekmovali. Odgovor: Bodo izvedeni pogovori na to temo v športnem aktivu, šola poda odgovor. |
| 5.c | Voda iz avtomata je premrzla. Odgovor: Se bo preverilo. Nezadovoljstvo s hrano – kosila – ponudba oz. količina Odgovor: Se počaka na rezultate ankete. |
| 6.a | Koliko učencev hodi na latinščino? Zakaj se ne organizira kateri drug tuji jezik? Odgovor: Latinščina se izvaja v okviru projekta ESS JeŠT. Organizira se, če je v 7. razredu vpisanih vsaj 8 učencev. Kljub temu, da pouk obveznega izbirnega predmeta latinščine v letošnjem šolskem letu 2019/20 obiskuje le en učenec, se mora izvajati do takrat, ko je vpisan učenec. |
| 6.b | / |
| 6.c | / |
| 7.a | Starši učencev 7.a razreda z odgovorom na prejšnji seji sveta niso bili zadovoljni (glede teže šolskih torbic). Podani so predlogi glede izbire učbenikov – učbenik iz več tanjših sklopov, izbira lažjih učbenikov, organizacija prinašanja učbenikov v šolo, preveč delovnih zvezkov. Starši so izvedli tehtanje torb in so po njihovem mnenju pretežke. Odgovor: Šola nima enoznačnega odgovora. Problem bodo izpostavili tudi v zbornici. Učbenike potrjuje Strokovni svet RS, na šoli se o izbiri odloča učitelj sam. Pri izbiri učbenika kriterij ni teža, ampak kakovost učbenika (pri čemer tudi sami učitelji opažajo, da je v zadnjih letih slikovnega gradivo v učbenikih vse več). Opažajo tudi, da nekateri otroci prinašajo vsak dan učbenike in zvezke za ves teden. Obstaja možnost, da se dva učenca dogovorita, da učbenike izmenično prinašata (starši opozorijo, da je težava, v kolikor potem tistega učenca, ki je ta dan zadolžen, ni). Šola se strinja z dodatno pobudo, da na seznamih šolskih potrebščin neha označevati zahteve, da otroci za predmete potrebujejo 80-listne zvezke (saj je za teže torbice bolje, da imajo dva tanjša zvezka). |
| 7.b | Enako kot 7.a |

| | |
|-----|--|
| 8.a | Odgovore že prejeli od predhodnih razprav. |
| 8.b | / |
| 8.c | Enako kot 7.a in 7.b – šolske torbe in njihova teža. |
| 9.a | / |
| 9.b | / |

Pod razno se še izpostavi neustrezen urnik knjižnice in slaba bralna kultura in težava pri zagotavljanju knjige za domače branje, ker imajo vsi oddelki posameznega razreda isti naslov, v knjižnici pa le nekaj izvodov. V razpravi se izpostavi, da za bralno kulturo lahko največ naredi družina, šola bo pa še naprej na tem področju izvajala aktivnosti (noč branja, ura branja itd.). Glede dodatnih izvodov knjige za domače branje šola preveri stanje in možnosti za izboljšavo.

Sklep 5: Na podlagi razprave in predlogov staršev bo šola preučila pobude in podala odgovore do naslednjega sveta staršev:

- glede možnosti namestitve vrat na vse vhode v šolski ograji
- glede namestitve izdelkov istega razreda skupaj na novoletnem bazarju
- glede obveščanja o športnih tekmovanjih
- glede možnosti, da bi našli še kak način za zmanjšanje teže šolskih torb

Priloge:

- Priloga 1: Seznam članov sveta staršev
- Priloga 2: Poročilo o delu – 1. izobraževalno obdobje 2019/2020
- Priloga 3: Finančno poročilo šolskega sklada