
Zapisnik 2. sestanka Sveta staršev

Datum: torek, 15.2.2022

Trajanje od 17. do 19. 30., preko MS TEAMS-a.

Dnevni red:

1. Pozdrav predsednice sveta staršev
2. Razgovor predstavnikov staršev o aktualnih temah
3. Poročilo ravnateljice in predstavnikov učiteljskega zbora o delu v prvi polovici šolskega leta.
4. Pobude članov sveta staršev

Prisotni starši: Zala Petkovšek, Jana Kostelec, Jure Logar, Ruti Rous, Daniela Ribeiro, Klemen Geršak, Tinkara Guček, Andreja Bergant Žvanut, Matej Dular, Barbara Kobal Tomc, Barbara Bejek, Bronja Odlazek Grauf, Klemen Kozmus Trajkovski, Živa Pirc, Andrej Kryžanowski, Ana Pučko, Aleksandra Kuštrin Berkopec, Erik Zupanič, Marija Repe Kocman, Špela Zalar, Anita Pirc Freischlager, Petra Jehart, Gašper Lakota, Anika Vrabc Božič, Andreja Lenčič

Odsotna: Elvira Maliči

Prisotni predstavniki šole: Irena Kodrič, Franc Renko, Nataša Škorjanc Strnad, Nataša Pozdrec Intihar, Nada Vene, Melita Banjac, Maja Premrl, Sara Gluk, Tea Žmavčič, Andrejka Kovač

Poročila ravnateljice in predstavnikov učiteljskega zbora o delu v prvi polovici šolskega leta:

ŠOLANJE V ČASU KORONE: Odločitev, da se primeru odreditve šolanja na daljavo izpelje začrtani program za razred in oddelek (dnevi dejavnosti ali pouk), je bila sprejeta v avgustu 2021.

Šolsko leto se je začelo s poukom v šoli in z modelom B (v primeru okužb z virusom Covid-19 učencev v določenem oddelku se izvaja pouk na daljavo)

Tekom celotnega obdobja (od 1.9.2021-15.2.2021) noben od razred ni prešel na šolanje na daljavo zaradi okužbe pedagoškega ali drugega zaposlenega kadra v šoli. Okužbe so se dogajale najprej v zunanjih inštitucijah (glasbene šole, zunanja športna društva, izven šolske dejavnosti, ...) in te okužbe so potem učenci prenesli v šolo.

September 2021- šolanje na daljavo za posamezne oddelke

Oktober 2021- vsi oddelki v šoli.

November 2021- najslabša situacija, saj je bilo po 20. 11. 2021- šolanje na daljavo odrejeno za 10 oddelkov.

Januar 2022- od 15. 1. do 25. 1. 2022 je bilo šolanje na daljavo odrejeno za 11 oddelkov.

Veliko nejasnosti in zmede je prinesla menjava odloka vlade RS v spremembi trajanja šolanja na daljavo (iz deset-dnevnega na sedem-dnevno šolanje na daljavo), o tem, kdaj je potrebno novi odlok začeti upoštevati pa so bile s strani NIJZ-ja javljene nezadostne informacije.

Z uvedbo vsakodnevnega samotestiranja učencev in štetju do 1/3 učencev pozitivnih na testiranju v zadnjih 14 dneh so razmere umirile in od takrat ni bil na šolanju na daljavo še noben oddelek.

V šoli so trenutno vsi učenci in nihče se ne šola na daljavo zaradi neizpolnjevanja ukrepov PCT in nestrinjanja z nošenjem mask.

Kljub izrednim razmeram se šolsko leto pelje po programu:

DEJAVNOSTI: Zaradi okužbe v oddelku se šole v naravi ni mogel udeležiti 6. c razred. Za ta razred se v naslednjem šolskem letu planira organizacija zimske šole v naravi; dobili bodo možnost, da se naučijo smučati. Staršem 6. in 7. razreda se je omogočilo, da so za plačilo bivanja lahko izkoristili turistične bone. Izvedla se je šola v naravi tudi za 3., 6., 7, in 8. razred.

Izpeljal se je plavalni tečaj za 4. razred.

KULTURA: Na kulturnem področju je šola ohranila naziv kulturna šola za naslednja 4 leta (30. 8. 2025).

Organizirali se je komemoracija v Gramozni jami, prireditve v mesecu decembru, prireditve ob dnevu samostojnosti in enotnosti. V živo, v manjših mehurčkih se je obeležil slovenski kulturni praznik. Vsak teden oddaja šolski radio in mesečno izhaja časopis Šušti.

NOVOLETNI SEJEM: Odločitev za izpeljavo sejma in ponudbo izdelkov naših učencev v mesecu decembru se je izkazala za zelo dobro.

VZGOJNO PODROČJE: Na vzgojnem področju šola deluje timsko: razrednik, učitelj, šolska svetovalna služba. Opaža se učinek dvoletnega dela v izrednih razmerah- šolanje na daljavo, saj imajo nekateri učenci s sabo in v skupini več težav, kot običajno. Razredniki poiščejo pomoč pri učiteljskem zboru oddelka, šolski svetovalni službi in pri vodstvu šole. Šola sodeluje s Centrom za socialno delo, Mladinskim domom Jarše in Svetovalnim centrom. Razredničarke in svetovalne delavke imajo pogovore s starši otrok, ki imajo težave na področju čustvovanja, učenja in vedenja. Skupaj si zastavijo cilje delovanja. Zelo pomembno pa je medsebojno sodelovanje šola starši. Za starše so bila od 31. 1. do 2. 2. 2022 organizirana predavanja. Vsebina predavanj je bila izbrana glede na videnje učiteljskega zbora in svetovalne službe problemov s katerimi se starši soočajo s svojimi otroki.

V šoli se izvaja inkluzija: vstop učiteljev dodatne strokovne pomoči v oddelke kjer imajo učenci odločbe za dodatno strokovno pomoč.

Glede na pridobljene podatke se letos pričakuje vpis dveh oddelkov 1. razreda.

ŠOLSKA SKUPNOST: Organiziralo se je zbiranje zamaškov ter srečanje s predsednico društva, ki to zbiranje organizira. Učenci so dobili veliko informacij koliko kg zamaškov je potrebno zbrati za določeno vsoto in komu so sredstva namenjena. Izredno dobro je bilo izpeljano srečanje devetošolcev

in osmošolcev z nekdanjimi učenci šole (sedaj dijaki), kjer so učenci dobili odgovore na njihova zanimanja neposredno »iz prve roke«.

TEKMOVANJA: Zaključeno je državno tekmovanje iz biologije- dve srebrni in eno zlato priznanje na državnem tekmovanju ter tekmovanje iz logike- 4 zlata priznanja. Učenci sodelujejo na likovnih literarnih natečajih in športnih tekmovanjih.

KADER: V prvem obdobju prvega ocenjevalnega obdobja so bili na daljši odsotnosti učiteljici matematike in učitelj športa, ki so imeli ustrezno zamenjavo. Na delovno mesto prihajajo učiteljice iz starševskega dopusta, nekatere nanj odhajajo in šolo zapuščajo učiteljice, ki so te sodelavke nadomeščale. Velik izziv je pridobitev kadra za delo v kuhinji in na področju čiščenja.

TELOVADNICA: Na MOLu je potrjen program, da se v letošnjem koledarskem letu pridobi dokumentacija za gradnjo nove telovadnice, kuhinje in jedilnice. V letu 2023 naj bi začeli z rušitvijo stare telovadnice in z gradnjo nove. Po projekciji MOLa naj bi bil zaključek projekta leta 2025.

Iskrena zahvala vsem staršem in predsednici staršev za konstruktivno in kooperativno sodelovanje.

Vprašanja članov sveta staršev:

RAZRED	VPRAŠANJA 2 SEJE
1.a	NVP
1.b	<i>V: Do kdaj se bodo morali otroci testirati 3x tedensko in ali se v tej smeri obeta kaj sprememb?</i> O: Testiranje bo obvezno, dokler ne pride do spremembe odloka
1.c	NVP
2.A	<i>V: Komu se predajo pobude za interesne dejavnosti, v kolikor imajo otroci/starši predlog?</i> O: Šola bi želela, da se predloge najprej prediskutira v živo, tako da ima tudi možnost zastavljanja vprašanj. Kar nekaj krožkov je nastalo na takšen način in pobude so zelo dobrodošle. <i>V: Ali se planira vzpostavitev odprete platforme, kjer bi tudi otroci in starši lahko podali predloge, mnenja?</i> O: Šola namerava v prihodnje starše bolj vključiti v razvojno strategijo šole. O tovrstni komunikaciji se razmišlja.
2.b	<i>V: Kakšen je status polno cepljenih in prebolevnik otrok glede testiranje?</i> O: Po trenutno veljavnem odloku se tem otrokom kot tudi prebolevnikom ni potrebno testirati, je pa zaželeno. Uporaba mask pa je obvezna. <i>V: Ali je mogoče sprejeti nova pravila glede nošenja mask v razredu glede na to da se otroci redno testirajo?</i> O: Glede na trenutni odlok so maske obvezne in takoj ko pride do spremembe se bodo le-te upoštevale tudi v šoli. <i>3. Kako je moč izboljšati komunikacijo med starši in šolo?</i> Komunikacija vedno poteka najprej z razrednikom in običajno le-ta potem javi perečo temo naprej. V kolikor so starši s tovrstno komunikacijo nezadovoljni, se lahko obrnejo na vodstvo šole in na strokovne delavke.
2.c	NVP

3.a	<p><i>V: Glede na trenutni izgled šolskega igrišča, ali obstaja način (npr prostovoljni prispevki, samo-angažiranost), da bi se le-to prenovilo?</i></p> <p>O: Glede na dejstvo, da se bo renovirala telovadnica, in da bo igrišče postalo tudi gradbišče, je renovacija trenutno nesmiselna. Obnova naj bi se dogodila v okviru prenove telovadnice.</p> <p><i>V: Ali se testom neposredno po počitnicah da izogniti?</i></p> <p>O: Dogovor je, da se testov takoj po počitnicah ne piše. Opomba po prenesena kolektivu.</p> <p><i>V: Ali je prinašanje malice od doma dovoljeno?</i></p> <p>O: Prinašanje malice od doma ni prepovedano, vendar ni zaželeno.</p>
3.B	<p><i>V: Kaj je s storitvenimi boni, ki so jih starši podarili za srečelov, ki da ni bilo?</i></p> <p>O: Izvedba srečelova se planira spomladi, ko bo že možno druženje, vse zbrane nagrade se bodo vključile.</p> <p><i>V: Kje se je izgubila informacija o skupnem fotografiranju, glede na to, da je večina staršev izvedela planiran datum, ko je bil le-ta preklican?</i></p> <p>O: Informacija se je izgubila pri razrednikih.</p>
3.C	<p><i>V: Ali je mogoče pri ocenjevanju, sploh glede na dejstvo, da se v tretjem razredu prvič srečujejo z ocenami, prilagoditi teste, da ne bodo otroci doživljali frustracij? Bi lahko bili krajši, ker večina otrok še ne bere hitro?</i></p> <p>O: Testi so narejeni glede na standarde, bodo pa komentarji preneseni v kolektiv.</p>
4.a	<p><i>V: Zakaj imajo starši občutek, da so kriteriji ocenjevanja na šoli višji kot so na drugih ljubljanskih šolah? Nižje ocene, kljub morda boljšemu znanju, otrokom zapirajo vrata srednjih šol.</i></p> <p>O: Šola se drži učnega načrta. Povečanega izpisa ni bilo zaznati in je primerljiv z drugimi šolami v LJ. Najslabša povprečna ocena lanskega leta je ocena MAT v 8.B=2,9. Povprečne ocene so primerljive z ostalimi šolami. V kolikor s šolanjem niso zadovoljni, imajo starši vedno možnost učenca izpisati, če ga sprejme druga šola.</p> <p><i>V: Ali lahko učitelji uporabljajo orodje teams kot platformo kjer objavljajo, kaj delajo med poukom?</i></p> <p>O: Skrb za to, da ima otrok vso snov v zvezkih, se zopet vrača na otroke. Poudarek je na medsebojni izmenjavi informacij med otroci. V nekaterih razredih imajo vzpostavljene skupinice, katerih otroci si pomagajo med sabo. Učitelji pozivajo, da naj učenci sprašujejo, pišejo učiteljem, ne bodo pa jim nalagali snovi, ker se je podajanje snovi vrnilo v šolo.</p>
4.b	<p><i>V: Ali bi se dalo vpisovanje v interesne dejavnosti prestaviti na september, da se otroci lahko uskladijo z ostalimi obveznostmi?</i></p> <p>O: Žal vpis v septembru zaradi organizacije kadra in prostora ni mogoč. Letos bodo opravili pogovore z učenci višjih razredov, da pridobijo informacija kaj si otroci želijo početi med temi dejavnostmi. Prijave za naslednje šolsko leto se bodo zbirale koncem marca 22; obvestila in prijave preko spleta.</p> <p><i>V: Glede na to, da je razred označen kot #problematičen# razred, zakaj je toliko različnih učiteljev v podaljšanem bivanju (kjer je tudi največ težav, ker otrokom pade koncentracija) ter zakaj v razredu ni prisoten psiholog?</i></p> <p>O: Število ur v podaljšanem bivanju v 4.&5. razredih ne omogoča zaposlitve za polni delovni čas, zato se kombinira z urami različnih učiteljev. Vodstvo je bilo o težavah obveščeno v JAN 22 in so se že vključili v reševanje. Opravili bodo tudi pogovore s starši. Predvsem je moč zaznati pomanjkanje vzgoje doma, zato poziv staršem, da bi skupaj premaknili mišljenje otrok kaj je sprejemljivo in kaj ne. Vključena je tudi svetovalna služba.</p>

	<p><i>V: Kdaj se priporoča samostojna uporaba interneta pri mlajših otrocih?</i> O: Nadzor je potreben tudi v 9.r. Na šoli se že srečujejo z odvisnostjo od naprav in se na tem področju tudi izobražujejo.</p> <p><i>V: Zakaj v razredu ni dodatnega učitelja (socialnega delavca ali drugega strokovnjaka), ki bi bil ves čas prisoten pri pouku in OPB?</i> O: V šoli lahko zaposlijo osebe samo na delovno mesto, ki je sistemizirano. V 4. b razredu nima noben učenec odločbe za spremljevalca. Težave, ki se porajajo v 4. b razredu rešujejo učitelji, ki poučujejo v oddelku, šolska svetovalna služba, po potrebi pa se vključuje tudi vodstvo šole.</p>																								
5.A	<p><i>V: Del staršev skrbi, ker so nekateri otroci dolgo prebolevali covid, in v šoli ni bilo razumevanja glede primanjkljaja znanja. Poudarek naj bil na pridobivanju ocen ne na pomoči glede na dolgo odsotnost otrok. Pozivajo k večjemu razumevanju in strpnosti.</i> O: Učenci imajo na voljo dopolnilni pouk, ki ga je smotrno obiskovati v primeru primanjkljaja znanja. Razredničarka bo tej tematiki posvetila več pozornosti.</p>																								
5.b	NVP																								
5.C	NVP																								
6.A	NVP																								
6.B	<p><i>V: Kako bi se dalo uskladiti, da se pisno ocenjevanje in tekmovanja ne bi izvajala na isti dan?</i> O: Za ustno ocenjevanje se da dogovoriti, pisno pa žal zelo težko. Tekmovanja so izbirna in se ne nanašajo na celoten razred, medtem ko morajo ocene pridobiti vsi. Še posebej je to težava pri predmetih, ki niso na urniku vsak dan. Se bodo pa v prihodnje tudi tekmovanja razdelila na dva sklopa (izbirna-nimajo vpliva na vpis v srednje šole ter selekcijska-imaajo vpliv).</p> <p><i>V: Kako se da povečati količino in dolžino odmorov, poučevanja na prostem?</i> O: v zadnjem času se je ta dejavnost resda zanemarila, ampak bodo zopet začeli delati na tem, sploh sedaj, ko bodo toplejši dnevi, da bi del pouka potekal na prostem. Predvidena sta 2 odmora zunaj, a se je letos zaradi mehurčkov izvajalo, da je bil zgolj eden od razredov zunaj istočasno.</p> <p><i>V: NPZ</i> O: NPZ se bodo izvajali po letnem planu:</p> <table border="1" data-bbox="359 1411 1125 1982"> <thead> <tr> <th></th> <th></th> <th>6. razred</th> <th>9. razred</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. september 2021</td> <td>Objava sklepa ministra za izobraževanje, znanost in šport o izboru največ štirih predmetov za določitev tretjega predmeta, iz katerega se bo izvedlo nacionalno preverjanje znanja, ter določitvi šol, v katerih se bo preverjalo znanje z nacionalnim preverjanjem znanja iz določenega tretjega predmeta.</td> <td></td> <td>√</td> </tr> <tr> <td>4. maj 2022</td> <td>Nacionalno preverjanje znanja iz slovenščine ali madžarščine ali italijanščine.</td> <td>√</td> <td>√</td> </tr> <tr> <td>6. maj 2022</td> <td>Nacionalno preverjanje znanja iz matematike.</td> <td>√</td> <td>√</td> </tr> <tr> <td>10. maj 2022</td> <td>Nacionalno preverjanje znanja iz tretjega predmeta.</td> <td></td> <td>√</td> </tr> <tr> <td>10. maj 2022</td> <td>Nacionalno preverjanje znanja iz angleščine ali nemščine.</td> <td>√</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>https://www.ric.si/preverjanje_znanja/splosne_informacije/</p>			6. razred	9. razred	1. september 2021	Objava sklepa ministra za izobraževanje, znanost in šport o izboru največ štirih predmetov za določitev tretjega predmeta, iz katerega se bo izvedlo nacionalno preverjanje znanja, ter določitvi šol, v katerih se bo preverjalo znanje z nacionalnim preverjanjem znanja iz določenega tretjega predmeta.		√	4. maj 2022	Nacionalno preverjanje znanja iz slovenščine ali madžarščine ali italijanščine.	√	√	6. maj 2022	Nacionalno preverjanje znanja iz matematike.	√	√	10. maj 2022	Nacionalno preverjanje znanja iz tretjega predmeta.		√	10. maj 2022	Nacionalno preverjanje znanja iz angleščine ali nemščine.	√	
		6. razred	9. razred																						
1. september 2021	Objava sklepa ministra za izobraževanje, znanost in šport o izboru največ štirih predmetov za določitev tretjega predmeta, iz katerega se bo izvedlo nacionalno preverjanje znanja, ter določitvi šol, v katerih se bo preverjalo znanje z nacionalnim preverjanjem znanja iz določenega tretjega predmeta.		√																						
4. maj 2022	Nacionalno preverjanje znanja iz slovenščine ali madžarščine ali italijanščine.	√	√																						
6. maj 2022	Nacionalno preverjanje znanja iz matematike.	√	√																						
10. maj 2022	Nacionalno preverjanje znanja iz tretjega predmeta.		√																						
10. maj 2022	Nacionalno preverjanje znanja iz angleščine ali nemščine.	√																							

6.C	NVP
7.A	NVP
7.B	NVP
7.C	<p><i>V: Kakšen je vzgojni načrt za razred, kjer so se pojavile težave kot nasilje in žaljenje po spletu. Starši imajo občutek, da se nasilnežem ne posveča dovolj-ne reši se konkretne težave. Kaj lahko/morajo starši narediti, ker mediacije očitno ne prinašajo rešitev.</i></p> <p>O: v kolikor pride do vzgojnih težav, šola takoj odreagira. V kolikor ne zmore rešiti sama, se vključi CZSD. Z razredom so že imeli sestanek, ki se bo ponovil. Šola ni v poziciji, da bi lahko nasilneža izločila. Delajo na tem, da opolnomočijo obrambo in izničijo vpliv nasilnežev. Pravočasno obvestilo o težavah, je NUJNO!</p> <p><i>V: Starši želijo, da se učitelji, ki se ne strinjajo s statusom športnika, vzdržijo komentarjev. Otroci so pridobili status po protokolu in ne pomeni privilegija. V kolikor se status s strani učenca izkorišča, naj učitelj sporoči.</i></p> <p>O: V kolikor se otrok s statusom drži protokola in je deležen neprimernih komentarjev, naj se obrne na razrednika, kasneje na ravnateljico.</p>
8.A	NVP
8.B	NVP
8.c	NVP
9.c	NVP
9.b	NVP
9.C	NVP

NVP-ni vprašanj in pobud

DODATNI KOMENTARJI, POBUDE:

Poziv šole, da se »preganja« alkohol in kajenje na igrišču, ker morajo vsako jutro čistiti steklenice in ogorke z igrišča.

Obrazložitev poziva o ne-zadrževanju do 17 ure; učiteljice ne vedo kdo je v varstvu in kdo je zunanji, ker se otroci mešajo.

Predlog, da se tema »visoki kriteriji šole« mogoče predlagajo kot točka dnevnega reda naslednje seje.

Ravnateljica je ob komentarju, da naj bolj pazi pri komunikaciji preko Lopolisa (napačna obvestila, preklic obvestil), pozvala k razumevanju in pojasnila, da so v določenem obdobju imeti hkrati toliko razredov v karanteni, da so se napake kot posledica človeškega faktorja, preprosto dogodile.

Kljub temu, da je šola z izkupičkom novoletnega sejma zadovoljna, je bila večina staršev o kraju in datumu izvajanja, slabo obveščena.

Kot posledica ukrepov, ki določajo medsebojno varnostno razdaljo, s tem pa posledično manjše število otrok na enem avtobusu, so se avtobusni prevozi podražili.