

OSNOVNA ŠOLA MILANA ŠUŠTARŠIČA

Štembalova ulica 2a, 1000 Ljubljana

POROČILO O DELU

za šolsko leto 2022/2023



Sprejeto na svetu šole dne: **21.9.2023**



Predsednica sveta šole:

Romana Zupanc, prof. raz. pouka

Romana Zupanc

Ravnateljica:

Irena Kodrič, prof. ped. in soc.

Irena Kodrič

KAZALO VSEBINE

KAZALO VSEBINE	2
UVOD.....	4
VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNI CILJI NAŠE ŠOLE	9
KADER.....	10
UČNI REZULTATI.....	11
Dosežki učencev OŠ Milana Šuštaršiča	13
Naravoslovno področje.....	13
Družboslovno področje.....	14
Področje umetnosti.....	15
Športno področje	16
NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA	16
POROČILO ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE	17
Poklicna orientacija.....	19
Vpis bodočih prvošolcev	21
Delo z nadarjenimi učenci.....	22
Varovanje osebnih podatkov (GDPR).....	23
DELO Z UČENCI PRISELJENCI IZ DRUGIH DRŽAV	23
POROČILO 1. VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA OBDOBJA	26
POROČILO 2. VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA OBDOBJA	27
POROČILO ODDELKA PODALJŠANEGA BIVANJA	28
POROČILO DRUŽBOSLOVNEGA AKTIVA	29
POROČILO NARAVOSLOVNEGA AKTIVA.....	31
POROČILO AKTIVA ŠPORT	34
POROČILO KNJIŽNIČARKE.....	35
Bralna značka	38
ŠOLSKA PREHRANA	38
INFORMACIJSKE DEJAVNOSTI	39
KULTURNA ŠOLA	40
Kulturne prireditve.....	41

PROJEKTI	44
JeŠT	44
Tradicionalni slovenski zajtrk	45
Šolska shema.....	46
Športna programa Zlati sonček in Krpan	47
Ekološka dejavnost.....	48
Šola sobivanja	49
Evropski šolski športni dan.....	49
ŠOLSKA SKUPNOST.....	49
REALIZACIJA DNEVOV DEJAVNOSTI	52
Tehniški dnevi	53
Naravoslovni dnevi.....	60
Kulturni dnevi.....	66
Športni dnevi	72
Ekskurzije	79
Šole v naravi	79
INTERESNE DEJAVNOSTI	80
UČBENIŠKI SKLAD	80
ZAGOTAVLJANJE VARNOSTI V ŠOLI.....	80
IZOBRAŽEVANJE UČITELJEV	81
SODELOVANJE Z ZUNANJIMI INŠTITUCIJAMI.....	81
SODELOVANJE S STARŠI	81
SVET ŠOLE	83
ŠOLSKI SKLAD	84
OPRAVLJENA DELA V ZGRADBI IN OSNOVNA SREDSTVA	84
TEMELJI POROČILA.....	84

UVOD

Začetek šolskega leta smo proslavili s slovensko himno in z nagovorom ravnateljice. Prvošolce so na prvi šolski dan sprejeli devetošolci, ob koncu leta pa so prvošolci devetošolce pospremili ob odhodu iz šole.

V letošnjem šolskem letu je Osnovno šolo Milana Šuštaršiča obiskovalo 549 otrok. 545 učencev napreduje v višji razred, kar predstavlja 99,27 % vseh učencev. Štirje učenci ne napredujejo, kar predstavlja 0,73 % vseh učencev. Neocenjenih je bilo pet učencev iz 1., 5., 6. in 8. razreda. V 9. razredu smo imeli učenca s statusom priseljenca, vendar je ta bil ocenjen, saj je obiskoval zaključni razred osnovne šole. V šolskem letu 2022/23 je imelo status učenca priseljenca iz drugih držav, ki imajo 1. leto šolanja v Sloveniji, 9 učencev. Pomoč učencem priseljencem je potekala vsak teden po starostnih stopnjah in glede na stopnjo znanja jezika. Mlajši učenci so delali predvsem na osnovnem besedišču, pri starejših učencih je bil poudarek na branju, slovnici in tekoči učni snovi slovenščine.

Odločbo o usmeritvi ima 59 učencev (10,56% učencev šole), zahtevo za usmerjanje smo podali za 40 učencev, od tega za 16 učencev, ki so potrebovali novo odločbo za srednjo šolo.

V tem šolskem letu je imelo status perspektivnega športnika 58 učencev. To pomeni, da je imelo 10,56 % učencev šole prilagojene šolske obveznosti.

Pri pedagoškem delu smo namenili veliko pozornosti tako učencem z učnimi težavami kakor tudi nadarjenim učencem. 15 od 25 jih je v letošnjem letu poglobljalo svoja znanja na različnih področjih.

Letošnje šolsko leto smo organizirali tedenske sestanke oddelčnih učiteljskih zborov. Razredniki ocenjujejo to obliko dela z učiteljskim zborom kot uspešno, saj sproti timsko odpravljajo težave, ki se pojavijo v oddelku.

Delo v malih skupinah je potekalo v 4., 5., 6., 7., 8. in v 9. razredu pri slovenščini, pri angleščini in matematiki je potekalo v obliki timskega poučevanja v oddelkih.

Izpeljali smo nacionalno preverjanje znanja za učence 3., 6. in 9. razreda. Učenci so dosegli rezultate, ki so višji od rezultatov na državni ravni.

Rezultati naših učencev so bili tudi na tekmovanjih iz znanj izjemni. En učenec je izjemno zastopal našo šolo na tekmovanjih iz matematike in naravoslovnega področja. Dosegel je prvo mesto na državnem tekmovanju iz fizike, kemije, matematike, računalniškega tekmovanja in drugo mesto na tekmovanju iz astronomije; decembra pa se je, kot najmlajši član slovenske ekipe, udeležil mednarodne naravoslovne olimpijade v Bogoti. Poleg omenjenega sta še dva učenca dosegla odlične rezultate na državnem tekmovanju iz biologije in geografije, in sicer drugo in tretje mesto. Dva učenca sta bila povabljeni na priprave za morebitno udeležbo na mednarodni olimpijadi s svojega področja. En učenec pa je že zaključil z udeležbo na evropski olimpijadi iz geografije, ki je bila konec junija v Beogradu.

Na naravoslovnem področju so učenci na različnih tekmovanjih osvojili 14 zlatih, 6 srebrnih in 190 bronastih priznanj. Na matematičnem področju sta 2 učenca prejela tudi diamantni kenguru.

Na družboslovnem področju so osvojili 7 zlatih, 4 srebrne in 58 bronastih priznanj. Kakovostni prispevki pa so nastali tudi na šolskem literarno-likovnem natečaju. 21 učencev je prejelo priznanje za zmago na likovnem in video natečaju Banke Slovenije »Moj bankovec za 15 evrov«. Sedmošolka se je uvrstila na državni finalni izbor in prejela priznanje na mednarodnem natečaju Lions klubov Plakat miru. Na likovnem področju so se naši učenci udeleževali državnih in mednarodnih likovnih natečajev, na katerih so dosegali lepe uspehe.

Devetošolka je na 26. mednarodnem likovnem natečaju Kraji sprememb 2023 dosegla srebrno priznanje in uvrstitev na razstavo.

Bralno značko je opravilo 274 učencev, med devetošolci je bilo 14 zlatih bralcev. Pri angleški bralni znački je na razredni stopnji bronasto priznanje osvojil en prvošolec, srebrno 34 učencev, zlato priznanje pa 77 učencev. Na predmetni stopnji je srebrno priznanje osvojilo 23 učencev, zlato priznanje pa 6 učencev. Pri nemški bralni znački je priznanje prejelo 17 učencev, srebrno priznanje 42 učencev, zlato priznanje pa 19 učencev. Pri nemščini so izvedli še interno bralno značko Lesehaus za učence od 4. do 6. razreda, ki jo je opravilo 13 učencev.

Na športnem področju so učenci osvojili 5 prvih mest in 3 tretja mesta na športnih tekmovanjih v različnih disciplinah.

Uspešno so se udeleževali tudi tekmovanj iz šaha in prve pomoči.

Prva kulturna prireditev v šolskem letu je bil sprejem prvošolcev. Obeležili smo tudi druge dogodke, npr. ob evropskem dnevu jezikov, prireditev Raznolikost nas bogati, prireditev ob zaključku literarno-likovnega natečaja, valetu itd. Dan državnosti in konec šolskega leta smo prav tako počastili s prireditvijo, ki smo jo izvedli na šolskem igrišču.

Učenci so pripravljali petkove oddaje na šolskem radiu. Izpeljali smo tudi noč branja, za katero je bilo veliko zanimanje.

Že peto šolsko leto smo razpisali šolski literarno-likovni natečaj. Najboljše likovne in literarne izdelke smo marca 2023 razstavili na šolskem hodniku in izdali zbornik. Kulturno prireditev ob zaključku natečaja smo izvedli skupaj z našimi gosti v šoli.

Nadaljevali smo s sodelovanjem v različnih projektih. Vključeni smo bili v projekte Šolska shema, Slovenski tradicionalni zajtrk, Bralna značka, Teden otroka, Rastem s knjigo, Zlati sonček, Krpan, JeŠT – jeziki štejejo, v projektih Šole sobivanja in VITR.

Veliko pozornost smo namenili ekološkemu osveščanju učencev. Zbirali smo star papir in zamaške.

Uspešni smo bili tudi pri prijavi za izvajanje interesnih dejavnosti v okviru športa preko razpisa MOL – Oddelka za šport – Šport je igra in šolski športni krožki. Za učence smo organizirali interesne dejavnosti, ki pokrivajo različna področja.

Šolska skupnost je bila zelo aktivna in se je vključevala v vse šolske projekte. Učenci so imeli otroški parlament na ravni oddelkov, šole, občine in mesta. Šolska skupnost in svetovalna služba sta organizirali srečanje naših nekdanjih učencev, srednješolcev, in učencev 8. in 9. razreda. Srednješolci so predstavili prehod iz osnovne v srednjo šolo.

Tudi v letošnjem šolskem letu so bile mesečne tematske razredne ure, ki smo jih namenili različnim področjem. Več ur je bilo namenjenih medsebojnemu odnosu v oddelku. Izvedli smo tudi dan nenasilne komunikacije.

V šoli je v šolskem letu 2022/23 prišlo do kar nekaj sprememb v kolektivu. Še vedno poteka generacijska menjava zaposlenih. Upokojil se je hišnik, dve kuharici in učiteljica razrednega pouka. Na porodniški dopust so odšle štiri sodelavke. Na izpraznjena delovna mesta bomo začasno zaposlili nove sodelavce. V skladu s pravili so delavci napredovali v plačne razrede. Vložili smo tri vloge za napredovanje v višji naziv.

Glede odhajanja in prihajanja novih kadrov je bilo šolsko leto pestro, vendar ocenjujemo, da so se mladi sodelavci dobro vključili v delo in da medsebojno sodelovanje različnih generacij dobro poteka.

Svetovalna služba je bila zelo aktivna, saj je s svojim znanjem pomagala pri pedagoških in vzgojnih težavah v oddelkih, hkrati pa koordinirala tudi vpis prvošolcev, poklicno orientacijo, delo z nadarjenimi učenci in z učenci s posebnimi potrebami ter druga dela.

V šoli imamo 58 učencev z odločbami za odpravljanje primankljajev na različnih področjih, 59 učencev s statusom perspektivnega športnika, 29 učencev priseljencev iz drugih držav, 25 evidentiranih nadarjenih učencev. Iz tega sledi, da morajo biti učitelji zelo pozorni na individualizacijo in diferenciacijo dela pri pouku.

Celo šolsko leto smo se trudili čim bolj načrtovati organizacijo dela. Timsko sodelovanje vodij aktivov z vodstvom šole je bilo uspešno. Prenos pobud z baze na vodstvo šole je bilo tedensko in na ta način smo lažje ter bolj kakovostno načrtovali dni dejavnosti, pouk, pisne preizkuse znanja, ustno ocenjevanje ...

Učitelji so tudi letošnje šolsko leto sodelovali s kadrovskimi šolami. Študentje Pedagoške fakultete in Filozofske fakultete so prihajali na opazovanje ur, nastope, študijsko prakso in izvajanje projekta. Sodelujemo tudi z Zavodom za šolstvo Republike Slovenije, s Centrom za socialno delo Bežigrad, z Mladinskim domom Jarše, s Policijsko postajo Bežigrad, Pediatrično kliniko.

Sodelovanje s starši je bilo dobro. Šola je organizirala tri redne roditeljske sestanke, tedenske dopoldanske in mesečne popoldanske pogovorne ure. 31. januarja, 1. in 2. februarja smo organizirali predavanja za starše, ki so jih izvedli zunanji predavatelji. Ugotavljamo, da se starši predvsem na predmetni stopnji slabše udeležujejo pogovornih ur. Starši so preko položnice

donirali sredstva za šolski sklad. Aktivno so sodelovali tudi v svetu staršev, ki ga je vodila gospa Živa Pirc. Svet šole vodi gospa Romana Zupanc.

Mestna občina Ljubljana vzorno skrbi za šolsko stavbo. Zaradi starosti (43 let) sta dotrajani telovadnica in šolska kuhinja. Ustanovitelj je prisluhnil našim problemom. MOL nas je uvrstila na seznam investicij v osnovne šole v bližnjem obdobju. Arhitekturni biro Curk arhitektura je pripravil dokumentacijo za pridobitev gradbenega dovoljenja za povečanje jedilnice in šolske telovadnice s pripadajočimi objekti in ga oddal na Upravno enoto Ljubljana.

Mestna občina Ljubljana, oddelek za notranjo revizijo, je revidiral področje zagotavljanja varstva otrok v šoli in ni ugotovil pomanjkljivosti.

Ocenjujemo, da je bilo šolsko leto uspešno, da se moramo za čim boljše vzgojno in izobraževalno delovanje truditi tako učitelji, učenci kot starši. Zastavljene cilje dosegamo. Zavedati se moramo, da so ti permanentni in jih bomo zasledovali tudi v naslednjih šolskih letih.

VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNI CILJI NAŠE ŠOLE

Osnovna šola Milana Šuštaršiča zasleduje cilje, ki so navedeni v Zakonu o osnovni šoli.

- Prehajanje iz reproduktivnega v proceduralno učenje.
- Poudarek na timskem in sodelovalnem učenju.
- Ciljno načrtovanje pouka.
- Stalno dopolnjevanje in nadgrajevanje didaktične izvedbe pouka.
- Razvijanje komunikacijskih ter drugih spretnosti in sposobnosti.
- Razvijanje multikulturalnosti in navezovanje na vplive evropskih vrednot.
- Kvalitetno podaljšano bivanje in varstvo učencev in učenk.
- Skrb za zdravo prehrano in zdrav telesni razvoj učencev in učenk.

Poleg navedenih smo v letošnjem šolskem letu posebno pozornost posvetili tudi v nadaljevanju naštetim ciljem.

Učence smo razvijali v razmišljujoče, delavne, strpne, odprte, ustvarjalne in zdrave osebnosti, ki bodo svoje znanje in izkušnje v sodelovanju z drugimi znali uporabiti v praksi ter v korist sebi in družbi. Razvijali smo jih v samostojne in odgovorne osebnosti.

Za izboljšanje bralnih strategij smo v vseh razredih sistematično razvijali bralno pismenost. Ob tem smo učencem predstavili tudi različne tehnike učenja in jih spodbujali k iskanju njim ustreznih metod učenja.

S problemskim in ciljno naravnanim poukom smo učence spodbujali k reševanju problemov. Usmerjali smo jih k nudenju učne pomoči sošolcem ali mlajšim učencem ter jih učili konstruktivnega reševanja konfliktov.

Z dogodki ob državnih praznikih ter s pogovori o državljskih pravicah in dolžnostih smo učence vzgajali v odgovorne državljske.

S sodelovanjem v projektih smo pri učencih razvijali pozitiven odnos in spoštovanje do različnih kultur ter sporazumevanje v različnih jezikih.

Z medpredmetnim povezovanjem podobnih učnih vsebin so učenci usvojili celostno in kakovostno znanje. Da so učenci bolje in lažje razumeli snov, smo pri pouku uporabljali

različne metode dela in kritično uporabljali elektronske medije. Večina učencev je smiselno uporabljala e-naprave.

Učence smo seznanili s temeljnimi znanji o hrani in zdravem načinu prehranjevanja. Ozaveščali smo jih o izvoru hrane, kaj se z njo dogaja in kako jo pripravimo. Poudarjali smo tudi pomen varovanja okolja ter jih navajali na varčno rabo surovin in materialov.

Učence smo spodbujali k umetniškemu ustvarjanju na likovnem, literarnem, gledališkem in glasbenem področju. Sodelovali so na likovnih in literarnih natečajih, glasbeni olimpijadi, pri izdajanju šolskega mesečnika in na prireditvah.

Učence smo spodbujali k aktivnemu preživljanju prostega časa in udejstvovanju na športnih področjih.

Starše smo v dobro otrok spodbujali h konstruktivnemu sodelovanju s šolo – s povabili na individualne pogovore in s sodelovanjem v oddelčnih skupnostih staršev, svetu staršev, svetu šole in šolskem skladu.

KADER

Že septembra smo zaposlili novo čistilko. Še vedno poteka generacijska menjava zaposlenih. Decembra je odšla na bolniško in kasneje na porodniški dopust sodelavka iz kuhinje. Zaposlili smo novo delavko v kuhinji, za nadomeščanje odsotne sodelavke. Aprila sta se upokojila hišnik in glavna kuharica. Na mesto hišnika smo zaposlili novega hišnika, glavno kuharico pa je zamenjala že zaposlena sodelavka v šolski kuhinji. Maja se je upokojila še druga kuharica, zato smo takrat zaposlili dva kuharja. Maja je delovno razmerje odpovedala učiteljica za angleščino. Ure angleščine smo pokrili z našimi zaposlenimi kadri. Čas počitnic je bil intenziven na kadrovskem področju glede odpovedi delovnega razmerja. V mesecu juliju je odpovedala delovno razmerje učiteljica naravoslovja, ki je dopolnjevala delo v oddelku podaljšanega bivanja. Ure naravoslovja smo razdelili med naše zaposlene sodelavke z urami v oddelku podaljšanega bivanja pa smo čakali do končne razporeditve v mesecu avgustu. To se nam je izkazala kot dobra poteza, saj smo v drugi polovici meseca avgusta dobili odpoved dveh razrednih učiteljic, ena razredna učiteljica pa je napovedala, da bo začela s predčasnim porodniškim dopustom že s 1. septembrom. 18. 8. 2023, je kolegica, ki uči angleščino na

razredni stopnji sporočila, da ima podaljšano bolniško odsotnost. Iz porodniškega dopusta se v šolo ni vrnila šolska pedagoginja, ker je dobila službo v domačem kraju. Odpovedi v naši šoli so se zgodile, po izjavah kolegic, ki so odpovedala delovno razmerje zaradi nove službe v bližini domačega kraja. Novo šolsko leto bomo začeli z veliko novimi sodelavci.

V skladu s pravili so delavci napredovali v plačne razrede. Vložili smo tri vloge za napredovanje v višji naziv.

Na materinski, kasneje starševski dopust so junija odšle tri sodelavke. 31. 8. 2023 se je upokojila učiteljica razrednega pouka. Na izpraznjena delovna mesta bomo začasno zaposlili nove delavce.

Kolektiv je zelo mlad in velika večina je delavna in odgovorna.

UČNI REZULTATI

V letošnjem šolskem letu je Osnovno šolo Milana Šuštaršiča obiskovalo 549 otrok. 545 učencev napreduje v višji razred, kar predstavlja 99,27 % vseh učencev. Štirje učenci ne napredujejo, kar predstavlja 0,73 % vseh učencev. Kljub temu da smo jim nudili dopolnilni pouk, individualno ali skupinsko pomoč s strani svetovalne službe ter nekaterim tudi dodatno strokovno pomoč v okviru njihovih odločb, niso usvojili standardov znanja, potrebnih za napredovanje v višji razred.

Neocenjenih je bilo pet učencev iz 1., 5., 6. in 8. razreda. V 9. razredu smo imeli učenca s statusom priseljenca, vendar je ta bil ocenjen, saj je obiskoval zaključni razred osnovne šole. Povprečne ocene po oddelkih so nad povprečjem (večinoma prav dobro 4, ponekod dobro 3). Tudi v prihodnjem šolskem letu bomo poglobili diferenciacijo in se usmerjali v ocenjevanje znanja na višjih taksonomskih stopnjah.

V prvi razred je vstopilo 50 otrok, med letom se je en prvošolec izpisal. Učenci 1. in 2. razredov so ocenjeni opisno, vsi učenci napredujejo v višji razred. En učenec iz 1. razreda se prepisuje na drugo šolo.

Številčno ocenjenih učencev je bilo 439 učencev. Med šolskim letom so se prešolali učenka 5. razreda, učenka 6. razreda in učenec 8. razreda. Učenec 3. razreda, dva učenca 5. razreda in

učenec 7. razreda ne napredujejo v višji razred, saj ne dosegajo minimalnih standardov znanja. Na domu so se šolali trije učenci – iz 1., 2. in 3. razreda. Vsi so uspešno opravili vse predmetne izpite. V zlato knjigo odličnikov se je vpisalo 13 učencev 9. razreda, od tega trije iz 9. a, šest iz 9. b in štirje iz 9. c oddelka.

V tabeli je razvidno število učencev v posameznih oddelkih v šolskem letu 2022/23, število učencev, ki napredujejo v višji razred, in število učencev, ki ne napredujejo v višji razred.

RAZRED	ODDELEK	ŠT. UČENCEV		NAPREDUJE		NE NAPREDUJE	
1.	1. a	24	49	24	49	/	/
	1. b	25		25		/	
2.	2. a	20	61	20	61	/	/
	2. b	22		22		/	
	2. c	19		19		/	
3.	3. a	23	68	22	67	1	1
	3. b	22		22		/	
	3. c	24		24		/	
4.	4. a	21	69	21	69	/	/
	4. b	24		24		/	
	4. c	24		24			
5.	5. a	24	45	22	43	2	2
	5. b	21		21		/	
6.	6. a	22	71	22	71	/	/
	6. b	24		24		/	
	6. c	25		25		/	
7.	7. a	22	64	22	63	/	1
	7. b	21		21		/	
	7. c	21		20		1	
8.	8. a	19	58	19	58	/	/
	8. b	20		20		/	
	8. c	19		19		/	
9.	9. a	21	64	21	64	/	/
	9. b	22		22		/	

	9. c	21		21		/	
--	------	----	--	----	--	---	--

Tabela 1: Število učencev po oddelkih in napredovanje v višji razred.

Dosežki učencev OŠ Milana Šuštaršiča

Učenci, ki imajo interes in veselje za različna predmetna področja in športne dejavnosti, so svoja znanja nadgrajevali pod mentorstvom učiteljic in učiteljev. Svoje znanje so preizkusili na šolskih, področnih, državnih in mednarodnih tekmovanjih (priloga 2).

Naravoslovno področje

Na Vegovem tekmovanju Kenguru so učenci dosegli 63 bronastih priznanj, 19 se jih je uvrstilo na regijsko tekmovanje. Tam je 15 učencev prejelo bronasto priznanje, 4 učenci so se uvrstili na državno tekmovanje. Na državnem je osmošolka dosegla srebrno priznanje, devetošolec pa zlato priznanje in prvo mesto v državi. Dva devetošolca sta prejela diamantnega kenguruja za udeleževanje na tekmovanju Mednarodni matematični kenguru vseh 9 let.

Na tekmovanju Razvedrilna matematika so učenci na šolskem tekmovanju dosegli 24 bronastih priznanj na razredni stopnji, na predmetni stopnji pa 12 bronastih priznanj. Na državnem tekmovanju sta sedmošolka in devetošolec dosegla zlato priznanje.

Bronasto priznanje na šolskem tekmovanju Bober je prejelo 12 učencev. Devetošolec je dosegel zlato priznanje in prvo mesto na državnem tekmovanju.

Na tekmovanju Logika so učenci dosegli 58 bronastih priznanj, dve sedmošolki pa srebrni priznanji. Zlato priznanje so dosegle dve sedmošolki in osmošolka.

Na tekmovanju Kresnička so učenci prejeli 29 bronastih priznanj. Bronasto priznanja na šolskem tekmovanju iz znanja biologije je prejelo 5 učencev, od tega so se trije uvrstili na državno tekmovanje, kjer sta srebrno priznanje prejela dva osmošolca. Devetošolka je osvojila zlato priznanje in drugo mesto v državi.

Na tekmovanju iz fizike so učenci prejeli 3 bronasta in 3 zlata priznanja, od tega je devetošolec zasedel prvo mesto v državi.

Priznanja za sodelovanje na šolskem tekmovanju iz kemije je dobilo 7 učencev, na regijskem tekmovanju pa je 5 učencev prejelo bronasto priznanje. Na državnem tekmovanju je

devetošolka prejela srebrno priznanje, zlato priznanje pa sta prejela osmošolec in devetošolec, slednji je dosegel tudi prvo mesto v državi.

En devetošolec se je udeležil šolskega tekmovanja iz astronomije in se uvrstil na državno tekmovanje, kjer je dosegel drugo mesto.

Na tekmovanju v znanju o sladkorni bolezni je sedmošolka osvojila bronasto priznanje.

Ekipa osnovnošolske prve pomoči je na regijskem tekmovanju osvojila drugo mesto.

Družboslovno področje

Na tekmovanju iz znanja slovenščine so učenci 2. vzgojno-izobraževalnega obdobja dosegli 8 bronastih priznanj. Cankarjevo priznanje na šolskem tekmovanju so prejeli dve šestošolki, tri sedmošolke, ena osmošolka in dva devetošolca.

Osmošolci in devetošolci so osvojili 18 bronastih priznanj na šolskem tekmovanju iz angleščine, na državnem tekmovanju so trije devetošolci osvojili srebrna, eden pa zlato priznanje.

Na državnem tekmovanju iz znanja nemščine so bronasto priznanje prejeli trije učenci, zlato pa dva devetošolca.

Bralno značko je opravilo 274 učencev, med devetošolci je bilo 14 zlatih bralcev. Eko bralno značko, ki je potekala letos prvič, je opravilo 80 učencev razredne stopnje.

Pri angleški bralni znački je na razredni stopnji bronasto priznanje osvojil en prvošolec, srebrno 34 učencev, zlato priznanje pa 77 učencev. Na predmetni stopnji je srebrno priznanje osvojilo 23 učencev, zlato priznanje pa 6 učencev.

Pri nemški bralni znački je priznanje prejelo 17 učencev, srebrno priznanje 42 učencev, zlato priznanje pa 19 učencev. Pri nemščini so izvedli še interno bralno značko Lesehaus za učence od 4. do 6. razreda, ki jo je opravilo 13 učencev.

Na šolskem tekmovanju iz Vesele šole je 10 učencev prejelo bronasto priznanje in se uvrstilo na državno tekmovanje, kjer je osmošolec prejel srebrno priznanje.

Na tekmovanju iz znanja geografije so učenci prejeli 13 bronastih priznanj ter 4 zlata državna priznanja.

6 učencev je prejelo bronasto priznanje na tekmovanju iz znanja zgodovine.

Na posamičnem šahovskem prvenstvu osnovnih šol Ljubljane sta drugošolca osvojila drugo in tretje mesto. V drugi kategoriji je drugošolec osvojil medaljo za drugo mesto. Na državnem prvenstvu v šahu do 8 let je drugošolec osvojil drugo mesto, v ekipnem tekmovanju pa so učenci zasedli drugo mesto v državi.

Četrtošolec je bil na 20. otroškem festivalu gledaliških sanj izbran med najbolj obetavne igralce.

Področje umetnosti

Učenci naše šole so se udeleževali tudi na različnih literarnih natečajih in posledično zastopali našo šolo v širši javnosti (Rišem/pišem za prijatelja, Bralnice pod slamnikom, Literarni natečaj na temo Kralja Matjaža, Bodi pisatelj/pisateljica).

Učenci so bili izjemno aktivni na likovnem področju, kjer so se udeleževali državnih in mednarodnih likovnih natečajev in tam dosegali lepe uspehe. Na mednarodnem natečaju Mini restART so bronasto priznanje dosegli štirje devetošolci. Na mednarodno likovno razstavo na natečaju »Always green, always blue« Torun Poljska se je s svojim delom uvrstila devetošolka. Na mednarodnem likovnem natečaju Évora Portugalska »hišni ljubljenci« sta srebrno priznanje osvojila dva osmošolca. 21 učencev je prejelo priznanje za zmago na likovnem in video natečaju Banke Slovenije »Moj bankovec za 15 evrov«. Sedmošolka se je uvrstila na državni finalni izbor in prejela priznanje na mednarodnem natečaju Lions klubov Plakat miru. Na 26. mednarodnem likovnem natečaju Kraji sprememb 2023 je srebrno priznanje in uvrstitev na razstavo dosegla devetošolka. Na tretjem mednarodnem likovnem natečaju »Portret – moj notranji JAZ« je osmošolec prejel bronasto, osmošolka pa srebrno priznanje. Na 15. mednarodnem likovnem natečaju Po čebelah se zgleduj (be like a bee): »RAST« sta sedmošolki dosegli bronasto in srebrno priznanje.

Na mednarodnem fotografskem natečaju Zaklad sta srebrno priznanje prejela šestošolec in sedmošolec. Na likovnem medšolskem natečaju Narava pripoveduje so naši učenci in učenke v posameznih vzgojno-izobraževalnih obdobjih dosegli prva in druga mesta, v prvem in drugem vzgojno-izobraževalnem obdobju pa tudi tretja mesta.

Športno področje

Na jesenskem krosu je tretješolec osvojil prvo mesto, prvošolec in šestošolka pa tretje mesto v posamični kategoriji. Na spomladanskem krosu sta prvo mesto osvojila tretješolca.

Na atletskem tekmovanju je devetošolec osvojil prvo mesto v teku na 60 m. Osmošolka je osvojila prvo mesto v metu vorteksa, devetošolka pa tretje. V teku na 1000 m je devetošolka dosegla tretje mesto. Vsi so se uvrstili v finale.

Dosežki posameznih učencev so shranjeni v tajništvu šole. Ponosni smo na dosežene rezultate.

NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA

Nacionalno preverjanje znanja je pomemben element pri ugotavljanju in zagotavljanju kakovosti šolskega dela. Temeljni smisel NPZ je, da vsi skupaj – učenke in učenci s starši, učitelji, ravnatelji in drugi strokovni delavci šole, pa tudi na ravni celotnega sistema vzgoje in izobraževanja – preverimo, kako uspešni smo pri doseganju ciljev in standardov znanja, določenih z učnimi načrti, in na tej podlagi ustrezno načrtujemo nadaljnje vzgojno-izobraževalno delo.

Ob koncu 6. razreda se je preverjalo znanje iz matematike, slovenščine in angleščine. Ob koncu 9. razreda pa se je poleg znanja iz slovenščine in matematike preverjalo znanje iz glasbene umetnosti. V 3. razredu se je preverjalo znanje iz slovenščine in matematike.

Vse aktivnosti, predvidene s Pravilnikom o nacionalnem preverjanju znanja v osnovni šoli in s Koledarjem nacionalnega preverjanja znanja za šolsko leto 2022/2023 ter Izvedbenim načrtom šole, so bile izvedene v skladu z navodili za izvedbo in v določenih rokih. Nepravilnosti pri izvedbi nismo imeli. Vsi nadzorni učitelji so bili seznanjeni s pravili varovanja podatkov.

Pri elektronskem vrednotenju so sodelovali učitelji razrednega in predmetnega pouka. Vrednotenje je potekalo brez zapletov. Sodelujoči učitelji ocenjevalci so prejeli podrobne informacije o kakovosti svojega vrednotenja in plačilo za opravljeno e-vrednotenje.

Vrednotenje v 3. razredu je potekalo klasično. Pri vrednotenju so sodelovale učiteljice od 1. do 4. razreda.

Z učenci 6. in 9. razreda je bila junija narejena temeljita analiza dosežkov.

Vpogled v naloge je bil omogočen tako učencem kot staršem v skladu s koledarjem NPZ, po vnaprej določenem urniku. Za vse učence pri vseh predmetih je bil omogočen elektronski vpogled v ovrednotene naloge, zato so vpogledi potekali v računalniški učilnici. Pri vpogledu je bilo ugotovljenih nekaj neustrezno ovrednotenih nalog pri nekaterih učencih. Za te učence je ravnateljica preko spletne aplikacije uveljavljala pravico do poizvedbe. Z rezultati poizvedb so bili učenci seznanjeni v elektronski obliki.

Varovanje tajnosti je potekalo v skladu z navodili, upoštevali smo vse ukrepe za varovanje osebnih podatkov in tajnosti ter zaupnosti gradiv. Vsi strokovni delavci, ki so kakorkoli prihajali v stik z gradivom NPZ, so podpisali izjavo o tajnosti.

Učitelji posameznih predmetov so pripravili analizo dosežkov ter jo predstavili učiteljskemu zboru avgusta 2023 ter staršem septembra 2023. Analiza je bila opravljena s pomočjo programa Orka.

POROČILO ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE

Šolsko svetovalno službo ob koncu šolskega leta 2022/2023 sestavljajo štiri specialne pedagoginje (od tega dve za nadomeščanje kolegice na starševskem dopustu), inkluzivna pedagoginja, dve psihologinji in dve socialni pedagoginji (od tega ena za nadomeščanje kolegice na starševskem dopustu). Tudi v tem šolskem letu je bilo nekaj sprememb v šolski svetovalni službi. V šolskem letu 2022/2023 sta zaradi starševskega dopusta odsotni specialna pedagoginja, zaposlena na delovnem mestu učiteljice za dodatno strokovno pomoč, ter pedagoginja, zaposlena na delovnem mestu šolske svetovalne delavke.

Svetovalne delavke se ukvarjamo z izvajanjem dodatne strokovne pomoči, izvajanjem svetovalnih storitev učencem s posebnimi potrebami, razdeljeno imamo skrbništvo nad različnimi razredi, kjer izvajamo diagnostično delo, svetovanje, pomoč učencem in sodelovanje s starši ter učitelji. Aktivno se vključujemo tudi v razreševanje sporov in vedenjskih težav učencev. Svetovalno delo pokriva tudi številna druga področja, kot npr. poklicna orientacija in vpis v srednjo šolo, vpis v prvi razred, prepisi na in z naše šole, vnos podatkov v uradne evidence za MIZŠ in MOL v zvezi z vpisi in prepisi, učenci s posebnimi

potrebami in NPZ. Ukvarjamo se s socialno šibkejšimi učenci in različnimi akcijami za pomoč tem učencem, področjem varovanja osebnih podatkov, koordinacijo in testiranjem nadarjenih učencev, koordinacijo prostovoljstva, pri delu pa sodelujemo z vsemi učitelji, vodstvom šole in številnimi različnimi zunanjimi inštitucijami in strokovnjaki. Sodelovali smo tudi s Pedagoško fakulteto, in sicer v okviru projekta, hospitacij študentk in prakse študentk.

V šolskem letu 2022/2023 je imelo odločbo 59 učencev. Ure dodatne strokovne pomoči izvajamo večinoma v inkluzivni obliki, kjer se učiteljice za dodatno strokovno pomoč vključujemo v oddelk. Ta sistem omogoča tudi lažje in pravočasno prepoznavanje učencev z učnimi težavami (v timu z učitelji razrednega in predmetnega pouka), pomoč učencem z učnimi težavami, izvajanje petstopenjskega kontinuuma pomoči za učence z učnimi težavami ter pravočasno prepoznavanje posebnih potreb učencev naše šole. Zaradi tega lahko starše prej napotimo po pomoč na zunanjo institucijo in po potrebi začnemo s postopkom usmerjanja. Za učence z odločbo oz. z mnenji in priporočili prilagajamo pisna ocenjevanja znanja ter jim nudimo pisna ocenjevanja znanja izven oddelka v manjših skupinah. Kot dobra praksa se je izkazala samoevalvacija učencev ob koncu šolskega leta. To izvajamo učiteljice dodatne strokovne pomoči individualno ali skupinsko z učenci. Samoevalvacija je odličen način za refleksijo dela, hkrati pa izhodišče za načrtovanje dela v prihodnjem letu – tako za nas kot za učence.

V 3. razredu smo izvedli presejalno diagnostiko bralno-napisovalnih težav ob koncu opismenjevanja (narek in preizkus bralne tekočnosti). Pridobljene podatke smo analizirali in analize delili z razredničarkami. Na podlagi presejanja smo nekatere starše lahko opozorili na bralno-napisovalne težave, z nekaterimi izvedli specialno-pedagoško diagnostično ocenjevanje učnih težav ter jih skupaj z razredničarko in skrbnico razreda po potrebi napotili v obravnavo na zunanje ustanove.

Starši se v primeru težav pri svojem otroku večinoma najprej obrnejo na razredničarke, te pa se nato po potrebi povežejo s svetovalno službo. Težave učencev so zelo različne, od učnih težav in težav na področju organizacije in učnih strategij do težav na čustvenem in socialnem področju. Glede na težave se nato odločimo, ali bo potrebno vključiti kakšno zunanjo institucijo, na primer Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše ali Zdravstveni dom

Ljubljana. Pri učencih z učnimi težavami smo starše napotili na ustrezno zunanjo ustanovo, da opravijo diagnostične preglede in pridobijo mnenje in priporočilo. Na podlagi priporočila smo za učence nato upoštevali določene prilagoditve, po potrebi pa smo staršem svetovali, da začnejo s postopkom usmerjanja. Zahtevo za usmerjanje smo do 28. 6. 2023 podali za 40 učencev, od tega za 16 učencev, ki bodo potrebovali novo odločbo za srednjo šolo.

Na vedenjskem področju smo sledili Vzgojnemu načrtu šole in Pravilom šolskega reda. Starše smo glede na težave učenca usmerili v ustrezno zunanjo institucijo po pomoč, za učenca pa po potrebi pripravili individualiziran program. V okviru vzgojnega delovanja smo sklicali več timskih sestankov s starši in po potrebi vodstvom šole, sodelovali pa smo tudi z zunanjimi inštitucijami, kot so Center za socialno delo in Mladinski dom Jarše. Glede na kršitve pravil se učencem dodeli vzgojni ukrep. V letošnjem šolskem letu smo izrekli 83 vzgojnih ukrepov, od tega 65 alternativnih vzgojnih ukrepov in 18 vzgojnih opominov.

Poklicna orientacija

Na področju poklicne orientacije je že v preteklih letih prišlo do sprememb, tudi z naslova šolanja na daljavo in karanten. V šolskem letu 2022/23 smo že od začetka načrtovali različne dejavnosti za učence 8. in 9. razreda. Decembra smo izvedli tematsko razredno uro na temo karijerne orientacije za učence od 6. do 9. razreda ter srečanje bivših učencev naše šole z namenom predstavitve programov, ki jih obiskujejo.

V 8. razredu je januarja potekala tematska razredna ura, ki jo je izvedel razrednik po predlogi ŠSS (učni list, gradivo o točkovanju za vpis v srednje šole). Vključili smo se v organizacijo februarskega roditeljskega sestanka za starše osmošolcev in za predavatelje smo povabili Karierni plac ter safe.si.

V tem šolskem letu se je še okrepilo sodelovanje z učiteljico DKE. V okviru učnih vsebin o šolskem sistemu in navezavi na cilje so učenci pripravili krajši spis, v katerem so osmošolci razmišljali o poklicu, ki bi jih veselil. Nato pa smo izvedli še reševanje spletnega vprašalnika Kam in kako, kjer so se učenci poglobili v raziskovanje svojih zanimanj, veščin in spretnosti. V naslednjem letu nam bodo njihovi odgovori služili kot podlaga za individualno svetovanje. Za

osmošolce smo aprila organizirali tehniški dan in ga izvedli v sodelovanju z Modro delavnico – Zavod Simetris.

Tako osmošolce kot devetošolce smo spodbujali k obisku sejma Informativa in na informativne dneve, omogočili smo jim tudi obisk šol preko programa Dijak za en dan. Za pomoč smo jim pripravili tudi predloge vprašanj, ki so smiselna na obisku tovrstnih dogodkov.

Nabor dejavnosti za devetošolce je bil v šolskem letu 2022/23 zelo pester. Septembra smo organizirali tehniški dan. Izvajalke treh delavnic so bile ga. Maja Krnaič, ga. Zorka Herman (delavnica o šolskem sistemu, konkretnih srednjih šolah) ter ga. Anja Godec Milinković (dejavniki odločanja, rezultati eMFBT, testno reševanje prijavnic). Na januarski tematski razredni uri smo učencem podali osnovne informacije v zvezi z vpisom v srednjo šolo. Februarja smo z razredniki izpeljali roditeljski sestanek za starše devetošolcev, kjer smo predstavili »Razpis za vpis v srednješolske programe«, rokovnik za vpis ter sam postopek vpisa. Z devetošolci smo izvajali individualne razgovore od oktobra dalje, nadaljevali so se še po ocenjevalni konferenci za 9. razred, ter se vključevali na sestanke s starši. Vsaj en pogovor je bil opravljen z vsemi učenci. Marca smo na urah razrednikov izvedli izpolnjevanje prijavnic za vpis v začetni letnik srednje šole za vsak oddelek posebej. Učence smo vodili skozi izpolnjevanje prijavnice. Razredniki so v učilnici spremljali in usmerjali učence.

Devetošolcem smo bili vedno na voljo za individualna svetovanja, prav tako njihovim staršem. Na hodniku predmetne stopnje je oglasna tabla (nasproti geografske učilnice), ki je namenjena predstavitvam srednjih šol ter drugim informacijam, povezanim z vpisom v srednjo šolo.

Ob koncu šolskega leta 2021/22 je psihologinja z učenci izvedla reševanje vprašalnika eMFBT, tj. spletna Multifaktorska baterija testov. Gre za dragocen pripomoček na področju karijerne orientacije, ki učencem v zaključnih razredih osnovne šole olajša proces odločanja o nadaljnjem šolanju oziroma kasneje pri izbiri poklica. Rezultati prispevajo k spoznavanju lastnih sposobnosti ter pomagajo graditi realistično podobo o sebi. Testiranja se je udeležilo 40 učencev 8. abc, od tega 8 iz 8. a, 15 iz 8. b in 17 iz 8. c šolskega leta 2021/22.

V šolskem letu 2022/23 je 42,2 % učencev poslalo prijavnice na gimnazije, 43,8 % v šole srednjega strokovnega izobraževanja in 14,1 % učencev v šole poklicnega izobraževanja

(točnih informacij o kasnejših prenosih prijavnic nimamo). Razporeditev poslanih prijavnic je prikazana v spodnji tabeli. Iz tabele je razvidno, da je porasel vpis v programe srednjega stokovnega in poklicnega izobraževanja. Vpis v gimnazije se je nekoliko znižal v primerjavi s preteklim šolskim letom.

NAZIV IZOBRAŽEVALNEGA PROGRAMA	ŠTEVILO POSLANIH PRIJAVNIC 2021/22		ŠTEVILO POSLANIH PRIJAVNIC 2022/23	
	f	f %	f	f %
Gimnazija (in umetniška gimnazija, klasična)	32	50 %	22	34,4 %
Športni oddelek gimnazije	4	6,3 %	3	4,7 %
Ekonomska gimnazija	0	0	2	3,1 %
Srednje strokovno izobraževanje	25	39 %	28	43,8 %
Poklicno izobraževanje	3	4,7 %	9	14,1 %
NPI	0	0	0	0
SKUPAJ	64	100 %	64	100 %

Tabela 2: Prikaz razporeditve poslanih prijavnic na srednje in poklicne šole v Sloveniji.

Vpis bodočih prvošolcev

Glede na dokumentacijo, ki jo je šola dobila s strani ministrstva, naj bi se v bodoči prvi razred za šolsko leto 2023/24 vpisalo 80 učencev. Trenutno ima Osnovna šola Milana Šuštaršiča vpisanih 60 bodočih prvošolcev. Vpis novincev je potekal od 14. do 17. februarja.

Za dvanajst otrok so starši zaprosili za odlog šolanja. Te starše in otroke smo povabili na testiranje za odlog šolanja. Otroci so izpolnili Preizkus pripravljenosti otrok za šolo (POŠ), njihove vzgojiteljice pa so za njih izpolnile Vprašalnik o socialnem vedenju otrok (SV-O). S starši vseh otrok je psihologinja opravila pogovor o njihovih razlogih za željo po odlogu šolanja. Prav tako so se vsi otroci udeležili pregleda pri šolski pediatrinji. Troji starši so kasneje preklicali prošnjo za odlog šolanja, ostalih 9 prošenj smo odobrili. Dvajset šolskih novincev se je prepisalo na druge osnovne šole, sedem se jih je prepisalo k nam.

Za starše bodočih prvošolcev smo izvedli dva roditeljska sestanka, februarja pred vpisom ter junija. Pri vpisu je psihologinja sodelovala s številnimi drugimi osnovnimi šolami zaradi prepisov otrok, s šolsko pediatrinjo dr. Ireno Kržišnik in z vzgojiteljicami iz Vrtca Ciciban. Od staršev otrok smo na vpisu pridobili soglasje, da se lahko pred sestavljanjem oddelkov posvetujemo z vzgojiteljicami, nato pa smo z bodočimi razredničarkami sestavili tri oddelke 1. razreda.

Delo z nadarjenimi učenci

V šolskem letu 2022/23 je Osnovna šola Milana Šuštaršiča nadaljevala z evidentiranjem, identifikacijo in individualiziranimi programi za nadarjene učence od 3. razreda dalje. Pri tem je upoštevala Koncept: Odkrivanje in delo z nadarjenimi učenci v osnovni šoli. Na podlagi različnih kriterijev (učni uspeh, dosežki, učiteljevo mnenje, tekmovanja ali mnenje šolske svetovalne službe) je psihologinja vodila seznam evidentiranih učencev. V tem šolskem letu je bilo evidentiranih 25 učencev.

Psihologinja je nato vodila identifikacijo nadarjenih učencev. Ta po konceptu zajema tri merila: oceno učiteljev, test sposobnosti (Ravenove progresivne matrice) in test ustvarjalnosti (Torranceov test ustvarjalnega mišljenja). 25 učencev je bilo testiranih. Za vse testirane otroke je pripravila poročilo o testiranju in z rezultati testiranja seznanila starše in učence.

V letošnjem letu so bili izvedeni 3 sestanki za nadarjene učence. Na naši šoli smo imeli do 1. 9. 2022 prepoznanih 25 nadarjenih učencev. Z učenci smo izvedli uvodni individualen sestanek, kjer si je vsak postavil lastne cilje, ki se jih je tekom leta trudil uresničevati. Februarja smo s posameznimi razredi izvedli vmesne skupne sestanke. Pri tem so posamezni učenci

spregovorili o ciljih, ki so si jih zadali ob začetku šolskega leta, ter o težavah, s katerimi se srečujejo kot nadarjeni učenci. Pogoste tematike so bile perfekcionizem, strah pred neuspehom, nesprejetost v oddelku, težave z navezovanjem stikov z ostalimi. Komentirali so, da je takšen skupen sestanek smiselni, saj jim da večjo motivacijo za uresničevanje lastnih ciljev, hkrati pa dobijo vpogled v to, kaj delajo ostali nadarjeni učenci. Junija smo izvedli evalvacijski sestanek, kjer smo naredili evalvacijo leta in zastavljenih ciljev. V prihodnjem letu si po večini želijo, da se ohrani letošnja struktura srečanj.

Varovanje osebnih podatkov (GDPR)

Na GDPR-področju sodelujemo s Centrom za pravno pomoč, ki nas zastopa od 2019 kot pooblaščenca oseba za varovanje osebnih podatkov.

V šolskem letu 2022/23 ni bilo evidentiranih in ne zaznanih kršitev.

V tem šolskem letu smo prav tako dajali v podpis izjave o varovanju osebnih podatkov študentom, ki opravljajo praktično usposabljanje na naši šoli.

DELO Z UČENCI PRISELJENCI IZ DRUGIH DRŽAV

Vodja dodatne strokovne pomoči je učiteljica slovenščine in domovinske in državljske kulture in etike. Strokovno pomoč pa vodita še učiteljica razrednega pouka in socialna pedagoginja.

V šolskem letu 2022/23 je imelo status učenca priseljenca iz drugih držav, ki imajo 1. leto šolanja v Sloveniji, 9 učencev.

Pri delu smo razvijali različne jezikovne zmožnosti ob učenju slovenskega jezika in kulture za samostojno sporazumevanje v slovenščini, poudarek je bil na učenju slovenščine prek enakomernega razvijanja vseh štirih sporazumevalnih dejavnosti. Učenci so spoznavali jezikovne in sporazumevalne vzorce ter njihovo rabo pri pisnem in govornem sporazumevanju. Poudarek je bil tudi na seznanitvi s slovničnimi vzorci, ki so vpleteni v konkretno sporazumevalno situacijo (se navezujejo na posamezni tematski sklop).

Večina učencev je bila raznolikega predznanja, starosti in narodnosti. Da bi bili čim bolj učinkoviti, smo učence razdelili v različne skupine glede na skupne zmožnosti. Ure smo izvajali bodisi v času predure ali po pouku oziroma v času podaljšanega bivanja. Izkazalo se je, da so bili učenci v popoldanskem času že precej utrujeni, zato za delo v prihodnje predlagamo izvajanje ur slovenščine večinoma v predurah ali v času njihovih rednih ur pouka.

Učenci so na ure prihajali redno in z veseljem, vsi so bili za delo visoko motivirani.

Uresničili smo vse zastavljene cilje, v ospredju pa je bila podpora učencem pri usvajanju redne snovi in navajanju na kulturno okolje, socializacijo z vrstniki ter samostojno komunikacijo v slovenščini. Učenci v 1. in 2. vzgojno-izobraževalnem obdobju so na tem področju bolje napredovali zaradi vključenosti v podaljšano bivanje, medtem ko se je izkazalo, da učenci 3. vzgojno-izobraževalnega obdobja pri tem potrebujejo več podpore in predlagamo vključitev v sistem prostovoljstva.

Pohvalimo lahko sodelovanje učiteljskega zbora pri jezikovno-kulturnem napredovanju učencev priseljencev in vključevanje svetovalne službe. V prihodnje bi bilo priporočljivo, da se učitelji pri prilagoditvah preizkusov znanja povežejo tudi z učiteljicami izvajalkami učne pomoči za učence priseljence iz drugih držav. Predlagamo tudi, da se med pisnimi ocenjevanji učencem redno ponudijo tablice za sprotno prevajanje besedila.

Letos smo pripravili tudi priporočila za učitelje in razrednike, ki sprejmejo v oddelek učenca priseljence iz drugih držav.

Število učencev po oddelkih:

oddelek	narodnost	leto šolanja v Sloveniji
5. b	Rusija	vpis: 27. 2. 2023
5.a	Ukrajina	vpis: 27. 3. 2023
6. c	Rusija	1.
9. b	BiH	1.
1. b	Rusija	1.
3. c	Rusija	1.
4. b	Ukrajina	1.
8. b	Rusija	1.

6. b	Ukrajina	1.
2. b	Ukrajina	2.
1. a	Kosovo	2.
1. a	Palestina	2.
2. b	Rusija	2.
3. a	Saudova Arabija	2.
4. a	Rusija	2.
4. a	Turčija	2.
4. b	Palestina	2.
5. a	Palestina	2.
6. b	Ukrajina	2.

6. a	Ukrajina	2.
7. a	Argentina	2.
9. c	BiH	2.
učenici bez statusa priseljenca		
3. a	BiH	3.
3. a	Makedonija	3.

3. a	Rusija	3.
3. b	BiH	3.
3. b	BiH	3.
3. c	Rusija	3.
3. c	Srbija	3.

POROČILO 1. VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA OBDOBJA

Aktiv, ki ga sestavljajo učiteljice, ki poučujejo od 1. do 3. razreda, je deloval v skladu s cilji Zakona o osnovni šoli. Pouk je potekal v okviru letne delovne priprave v skladu z učnim načrtom. Povezovali in usklajevali smo se z učiteljicami OPB, 2. in 3. vzgojno-izobraževalnega obdobja. Učne standarde smo dosegali in uskladili tudi s povezovanjem z vsebinami projektov, ki so potekali na šoli. Skozi leto smo zasledovali naslednje glavne cilje:

- razvijanje pozitivnega odnosa do okolja in navajanje učencev na ločevanje odpadkov,
- vzgoja za zdrav način življenja in prizadevanje za zmanjševanje zavržene hrane,
- več izvajanja pouka na prostem.

Medpredmetno povezovanje

V letni delovni pripravi je usklajeno medpredmetno povezovanje, ki je podkrepljeno z izbiro učbenikov. Izvajale smo medpredmetne dneve dejavnosti.

Dnevi dejavnosti

Izvedli smo dneve dejavnosti, tematsko usklajene z letno delovno pripravo.

Tekmovanja

Sodelovali smo na matematičnem tekmovanju Kenguru, Cankarjevem tekmovanju, računalniškem tekmovanju Bober (uč. matematike), Kresnički, Logiki, Razvedrilni matematiki, pri angleški bralni znački in eko bralni znački.

Natečaji

Sodelovali smo na literarnih in likovnih natečajih. Skozi vse leto smo zbirali in prispevali tudi izdelke za šolsko literarno glasilo ter za prireditve, ki so potekale to šolsko leto. S prispevki smo sodelovali tudi na šolskem likovno-literarnem natečaju.

Ostale aktivnosti

Vse aktivnosti so navedene v tabeli dnevov dejavnosti, v tabeli prireditev in v tabeli interdisciplinarnih tednov.

POROČILO 2. VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA OBDOBJA

Aktiv, ki ga sestavljajo učiteljice, ki poučujejo 4. in 5. razred, je pri delu sledil ciljem učnih načrtov. Letne priprave smo dopolnile s cilji, ki jih niso uspele predelati predhodnice zaradi šolanja na daljavo. Večino vrzeli smo uspešno zapolnile. Pri učencih opazamo slabšo splošno poučenost, boren besedni zaklad in šibko tvorbo pisnih in ustnih povedi.

V obravnavo učne snovi je pogosto posegalo vzgojno delovanje. Učenci so potrebovali ogromno usmerjanja o primernem vedenju, povezanosti s sošolci, odnosu do znanja, šole, učiteljev in vrstnikov. Na učnem področju marsikateri med njimi ne dosega rezultata, ki bi ga lahko. V 5. razredu je opaženo pomanjkanje delovnih navad in neopravljanje domačih nalog. Nesprotno utrjevanje znanja je pokazalo rezultate pri slabšem učnem uspehu in nezmožnosti povezovanja znanja.

V 2. vzgojno-izobraževalnem obdobju je 7 učencev imelo status priseljenca. Vsi ti učenci napredujejo v naslednji razred. V višji razred ne napredujeta dva učenca 5. a.

Sodelovanje z vodstvom in s svetovalnimi delavkami je bilo zelo pogosto in nujno potrebno. Učiteljice smo potrebovale oporo in nove ideje, kako se soočiti z disciplinskimi izzivi. V 5. b so se tako izvedli sestanki med učiteljskim zborom in učenci.

Sodelovanje s starši je bilo brez večjih posebnosti.

Dnevi dejavnosti so se prilagajali vremenski situaciji (zimski športni dan, kolesarski izpit ...). Zaradi neizvedbe šole v naravi v 5. razredu so se dodali nekateri dnevi dejavnosti. Dnevi dejavnosti, ekskurzije, proslave, pri katerih smo sodelovali, so navedene v tabelah, ki sledijo v nadaljevanju.

Poleg rednega dela smo pouk popestrile z delavnicami in izobraževanji zunanjih izvajalcev. Z njimi smo želele učinkoviteje delovati na vzgoji učencev: Samo eno življenje imaš (delavnica Rdečega križa), zobozdravstvena vzgoja Za zdrave in čiste zobe (4. in 5. razred), preprečevanje poškodb (delavnica NIJZ za 4. razred), zasvojenost (delavnica NIJZ za 5. razred).

Tekmovanja, ki so se jih udeležili učenci: Logika, Razvedrilna matematika, računalniško tekmovanje Bober, Kresnička, Cankarjevo tekmovanje. Učiteljice 4. razreda so pripravljale vse zainteresirane učence za naravoslovno tekmovanje Kresnička. Način dela bomo obdržale tudi v prihodnje. Precej učencev je opravljalo slovensko bralno značko, prav tako angleško in nemško. Sodelovali smo tudi na likovnih natečajih, literarnih natečajih (medšolski literarni natečaj, Bodi pisatelj, pisanje izdelkov za šolski časopis, glasilo in šolske prireditve), projektih (društvo Sobivanje, Varno na kolesu, Podnebni cilji), dobrodelnih akcijah (srečelov, zamaški, šolske potrebščine, izmenjevalnica igrač in oblačil, sejem), predstavitvi glasbene šole.

Sodelovanje s Pedagoško fakulteto je bilo intenzivno. Izvajali so se nastopi pri GUM, MAT, SLJ in TJA. Študentke so pripravile medpredmetni dan in ga izvedle po smernicah učiteljev. Ob koncu šolskega leta se je izkazalo, da v zadnjih mesecih pouka težko sprejmemo študente, ker so študentke (in njihova mentorica) neprilagodljive glede tem, ki jih lahko ponudimo.

V 5. razredu smo izvedli kolesarski izpit. K opravljanju so se pridružili tudi nekateri šestošolci. Pri vožnji so bili uspešnejši kot preteklo leto. Razlog za to vidim v organizaciji športnega dne s spretnostnim in prometnim poligonom.

Učiteljice smo se redno (vsaj enkrat tedensko) srečevale na timih, občasno pa tudi na aktivih glede na potrebe.

POROČILO ODDELKA PODALJŠANEGA BIVANJA

Aktiv oddelkov podaljšanega bivanja je najštevilčnejši aktiv na šoli. V aktivu sodelujejo vse učiteljice, ki poučujejo v oddelkih podaljšanega bivanja od 1. do 5. razreda.

Med letom je prišlo do več sprememb glede zaposlenih v OPB zaradi vračanja s ali odhodov na porodniški dopust, vpada vključenih otrok v OPB, novih vpisov učencev s statusom priseljenca, iskanja ustrežnejše zaposlitve. Cilji podaljšanega bivanja so se prepletali in nadgrajevali z vzgojno-izobraževalnimi cilji pouka.

Letni cilji – visoka higiena, zapuščanje urejenih učilnic in garderob ter kulturni odnos do popoldanske malice, dosledno razvrščanje embalaže – so bili delno doseženi, kar pomeni, da moramo s tem nadaljevati v naslednjih letih.

Dejavnosti v podaljšanem bivanju so bile izvedene skladno z LDN – sprostitevna dejavnost, samostojno učenje, ustvarjalno preživljanje prostega časa, kosilo.

V času OPB so potekale naslednje interesne dejavnosti: ustvarjalne delavnice, umetniške urice, pevski zbor, športna gimnastika, košarka, judo, ples plus, tenis, ritmična gimnastika, nogomet, badminton, šport je igra, skrivnost antike, ritmična gimnastika, mladinski pevski zbor, rokomet, ples, nogomet, šah in prva pomoč.

Sodelovali smo v dobrodelnih akcijah Otroci otrokom, Viljem Julijan, voščilnice za krvodajalce. Septembra smo brali knjižico Bim Bam Društva za srce in ožilje ter si poleg znanja o zdravem življenju prislužili še tri nogometne žoge. Oktobra smo izvedli zabavne dejavnosti v Tednu otroka. Sodelovali smo tudi v projektih Ti meni danes, jaz tebi jutri, Spodbujamo prijateljstvo, Varno v šolo in Zdravo življenje (Šola sobivanja v organizaciji društva Sobivanje) in bili nagrajeni s 100 kuponi za obisk Atlantisa. Sodelovali smo še pri izmenjevalnici oblačil, igrač, v čistilnih akcijah v povezavi s projektom glede podnebnih sprememb ter na različnih likovno-literarnih natečajih. Sodelovali smo tudi pri pripravi in izpeljavi prireditev na šoli – decembrska proslava in okrasitev, glasbeno-literarni večer, zadnji šolski dan, zaključna razredna prireditev za starše.

Medpredmetno povezovanje

Pri dejavnostih so se prepletala in povezovala vsa področja.

POROČILO DRUŽBOSLOVNEGA AKTIVA

V družboslovni aktiv so vključene učiteljice in učitelj družboslovnih in umetniško-tehničnih predmetov.

V družboslovnem aktivu smo skrbeli, da so učenci oblikovali jezikovno, narodno in državljansko zavest, ob tem pa tudi spoštovanje, strpnost do drugih ter večkulturnost. Vzpodbujali smo učenčevo ustvarjalnost, bralno pismenost (tudi e-pismenost) in

odgovornost. Razvijali smo kritično mišljenje in gojili odgovoren odnos do okolja. Učence smo vzpodbujali h konstruktivnemu preprečevanju in reševanju konfliktov ter jih opozarjali na ukrepe za ohranjanje zdravja.

V šolskem letu 2022/2023 je pouk potekal v okviru LDN in v sodelovanju z ostalimi strokovnimi aktivimi. Pouk smo izvajali tudi izven šole v učilnici na prostem ter skrbeli za metode dela, ki so vključevale gibanje, skupinsko delo, delo z različnimi besedili, IKT, vključevanjem impra v pouk, sodelovalnim učenjem itd.

Kot izjemno pozitivno se je izkazalo skupinsko delo, saj so bili učenci bolj motivirani za delo. Učencem je všeč, če pri izvajanju dejavnosti menjajo prostor, poznajo namene učenja in merila uspešnosti. Splošno opažamo, da se učenci v večini ne učijo sproti in z razumevanjem.

Glede branja opažamo, da na učence pozitivno vplivajo bralni kotički v učilnicah, kjer najdejo priporočila za branje in aktualne članke, revije in literarna dela. Za dvig bralne kulture in v 6. razredu tudi bralne tehnike smo pri slovenščini skrbeli s kratkim branjem pri pouku. Število učencev, ki opravljajo bralno značko pri slovenščini, ne upada, kar kaže tudi udeležba (31 otrok) na bralnem dogodku noč branja za učence 7. in 8. razreda. Upad na področju bralne pismenosti opažamo tudi pri angleščini, zato smo uvedli domače branje v 6. in 7. razredu kot del ustnega ocenjevanja.

Vključevanje drugega učitelja predmeta in učiteljic DSP se je izkazalo za izredno učinkovito, saj so učenci s primanjkljaji z različnimi pristopi drugega učitelja ter usmerjanjem učiteljic DSP ter bolj individualnim poučevanjem veliko pridobili.

Izvedli smo načrtovane kulturne dneve in ekskurzije, tekmovanja in bralne značke, sodelovali na likovnih in literarnih natečajih, pripravili oz. sodelovali pri pripravi kulturnih prireditev na šoli in izven nje. Sodelovali smo z drugimi kulturnimi ustanovami, fakultetami in sodelovali v projektih. Izpeljali smo 6. literarno-likovni natečaj na temo Narava pripoveduje skupaj s III. OŠ Celje. V okviru šolskega novinarstva je izhajal šolski časopis, tedensko je oddajal šolski radio, skrbeli smo za eko kotiček. Delovali so dramski krožki, zbirali smo literarne prispevke in skupaj z likovnimi izdelki učencev izdali šolsko literarno glasilo. Pri pripravi valet je nastal tudi bilten devetošolcev, ki je letos nastajal tudi v okviru dodatnega pouka. Delovali smo na humanitarnem področju in razvijali medvrstniško učno pomoč.

Učence smo navajali na pregledne, popolne in samostojne zapiske v zvezkih, saj opažamo, da so zapiski neurejeni, pomanjkljivi, saj učenci precej manjkajo. Opažamo tudi odsotnost pred ocenjevanji znanja. Nadarjene učence smo vzpodbujali k poglobljanju snovi pri dodatnem pouku in delu za različne natečaje.

Na medpredmetnem povezovanju smo največ naredili v okviru dni dejavnosti. Vpeljevali smo elemente formativnega spremljanja. Pri vzgojnem delovanju šole smo upoštevali vzgojni načrt in krepili medučiteljsko pomoč, zlasti na področju IKT, ki ga bomo načrtno razvijali pri posameznih predmetih.

Starše smo na roditeljskih sestankih in pogovornih urah sproti obveščali o šolskem in domačem delu otrok ter jim pomagali pri ozaveščanju pomembnosti vzgoje. Učencem smo nudili podporo, ko so to potrebovali.

Za naslednje šolsko leto bomo na prvo mesto postavili vzgojo, kjer si želimo, da smo vsi dosledni in da si zastavimo cilje, ki jim dosledno sledimo.

POROČILO NARAVOSLOVNEGA AKTIVA

V naravoslovni aktiv so vključene učiteljice naravoslovnih predmetov.

Pri naravoslovnih predmetih je predvsem pomembno, da zasledujemo splošne cilje, ki temeljijo na tem, da učenci razvijajo eksperimentalno raziskovalne spretnosti in veščine, uporabljajo pridobljeno naravoslovno znanje za razumevanje in pojasnjevanje vsakdanjih izkušenj in pojavov ter da privzgojijo odgovoren odnos do narave oz. do vseh živih bitij. Pomembno je tudi, da jih navajamo na izbiro in uporabo primerne ter varne opreme, da prepoznajo in preprečujejo nevarnosti v skrbi za zdravje in tudi za okolje.

Preučili smo splošne cilje, ki smo jih tekom posameznih učnih ur uspešno razvijali. Opazili smo, da imajo učenci največ težav pri razvijanju zaupanja v lastne sposobnosti in odgovornosti, so manj odgovorni za svoje delo, zato smo se odločili, da temu cilju v prihodnjem šolskem letu posvetimo več pozornosti in je ena od nalog razvojnega načrta šole. Nekateri učenci imajo

precejšne težave s samostojnim delom in potrebujejo vodeno aktivnost. Pri tem nam je zelo pomagala prisotnost učiteljice za DSP pri uri.

Pogovorili smo se tudi o metodah poučevanja in pri pouku poleg frontalne in individualne oblike dela smo z upoštevanjem vseh higienskih ukrepov vključevali tudi skupinsko in eksperimentalno delo učencev. Res pa je, da jih je pred tem potrebno dobro poučiti o namenu tega dela. Metode in pristope dela smo izbirali glede na učno vsebino, tip učne ure, sposobnosti učencev, število učencev in čas, ki smo ga imeli na razpolago za določeno vsebino. Znotraj učne ure so se prepletale različne metode dela, od postavitve problema do preiskovanja in reševanja problema ter do ugotovitev in posplošitev. Zagotovo imajo učenci večjo motivacijo in trajnejše znanje, če do ugotovitev pridejo preko raziskovanja, zato to metodo uporabimo pri vsebinah, kjer je to mogoče glede na vsebino, pripomočke in čas, ki ga imamo na razpolago.

V letno pripravo smo pri predmetu matematika vključili tudi IKT-vsebine. Naredili smo načrt po razredih, kjer smo učence naučili uporabe programa Excel. Vsebine programa Excel smo povezali s sklopom obdelava podatkov in jih izvajali tudi v okviru medpredmetnih dni in dni dejavnosti.

Še vedno je moč čutiti posledice šolanja na daljavo oz. je po tem obdobju to močno opazno. Učenci nimajo usvojenih oz. ponotranjenih temeljnih znanj, ki so potrebna za nadgrajevanje znanja. Ravno tako opazamo, da so učenci vedno manj ročno spretni in razvijanju teh spretnosti je potrebno nameniti več časa. Pri eksperimentalnem delu je moč opaziti, da imajo izredno kratko koncentracijo in tako so njihova opažanja sprememb nedosledna in pomanjkljiva. Opazovanje je ena izmed temeljnih veščin pri naravoslovnih predmetih in temu bomo morali v prihodnje nameniti več pozornosti. Potrebno je bilo veliko utrjevanja in preverjanja znanja, velik poudarek smo morali dati na izvajanje najbolj preprostih praktičnih tehnik, da je znanje učencev primerljivo kot pred obdobjem šolanja na daljavo, posledično je še vedno obdelanih manj učnih ciljev. Pogovorili smo se tudi o predelani učni snovi in člani aktiva so si na timih predali informacijo o neobdelanih učnih ciljih ter jih bodo vključili v letno delovno pripravo v šolskem letu 2023/24.

Večina učencev je opustila sprotno utrjevanje učne snovi, učijo se le za ocenjevanje in to le enega predmeta naenkrat (če imajo več ocenjevanj v tednu, se najprej učijo za en predmet, ko je ta mimo, za drugega). Zaznali smo veliko odsotnosti učencev pred ocenjevanji, tako pri pisnem kot ustnem ocenjevanju (učenci s statusom). Ravno tako v večjem številu opuščanje pisanja v zvezek oz. zapisujejo selektivno, samo tisto, kar se zdi njim potrebno. Pogosto učenci ne uredijo zapiskov, če pri pouku manjkajo, tudi v primeru, če imajo možnost, da zapiske pridobijo.

Pomemben element poučevanja je tudi preverjanje znanja, pri čemer učenci zasledujejo svoje pridobljeno znanje, se seznanijo, katere standarde znanja so že dosegli, pri katerih pa je njihovo znanje šibko. Vpeljujemo tudi elemente formativnega spremljanja, predvsem smo pozorni na namene učenja in kriterije oz. merila uspešnosti ter samovrednotenje in vrstniško vrednotenje. Učencem preko dokazov dajemo povratno informacijo o njihovem znanju in napredku. Odločili smo se, da še bolj vzpodbujamo vključenost učenca v učni proces in aktivnost učencev. Pri preverjanju znanja se poleg delovnih listov, nalog v delovnem zvezku, poslužujemo tudi IKT oz. spletnih orodjih in aplikacij, ki nam zelo hitro podajo povratno informacijo o učenčevem dosežku.

Učenci so med šolskim letom pridobivali tako pisne kot tudi ustne ocene, poleg tega pa so pridobili tudi drugo oceno, ki je preverjala njihov napredek (npr. načrtovanje in izvajanje eksperimentalnega dela, delo z modeli molekul, geometrijski narek).

Za vsako ocenjevanje smo izdelali mrežni diagram standardov znanja, ciljev in taksonomskih stopenj in po ocenjevanju opravili analizo. Ocenjevanja so bila povečini enakomerno razporejena preko celega šolskega leta.

Pri naravoslovnih predmetih in matematiki lahko, kar se tiče napovedanega ocenjevanja, govorimo o delnem napovedanem ocenjevanju znanja, učenci so namreč vnaprej seznanjeni z obdobjem in vsebinami ocenjevanja.

Z rezultati smo večinoma zadovoljni. Opažamo pa, da imajo učenci precej težav pri osnovnih računskih operacijah in merskih enotah. Opažamo pa tudi, da upada čas ohranjanja koncentracije učencev in da potrebujejo razgiban pouk. V naslednjem šolskem letu bomo morali načrtno krepiti tudi samostojno in odgovorno delo učencev.

Izpeljali smo številna tekmovanja iz znanj, na katerih so bili naši učenci zelo uspešni, saj so dosegli kar 14 zlatih priznanj (kar je res izjemno), dva učenca sta uvrščena na izbirno tekmovanje za udeležbo na naravoslovno olimpijado, ki bo na Tajskem.

Sodelovali smo v projektih, ki potekajo na šoli, izvajali hospitacije za študente Pedagoške fakultete in bili mentorji študentom, ki so bili aprila na praksi.

Na junijskem srečanju aktiva smo analizirali dneve dejavnosti in predlagali nekaj sprememb.

POROČILO AKTIVA ŠPORT

V aktiv športa so vključeni učitelja in učiteljici, ki poučujejo šport, razen učiteljic razrednega pouka, ki poučujejo šport v 1. in v 2. vzgojno-izobraževalnem obdobju.

Analiza načrtovanih dni dejavnosti

V šolskem letu 2022/23 smo izvedli vse športne dneve. Pri zadnjem športnem dnevu – pohod na Krim – smo bili primorani spremeniti lokacijo zaradi težav s prevozom. Uspešno smo izpeljali pohod na Šmarno goro.

Analiza splošnih ciljev in analiza uresničevanja le-teh, analiza predelane snovi v šolskem letu 2022/23

Predelali smo vse načrtovane športne vsebine. V letošnjem letu smo poskušali izboljšati vzdržljivost, gibljivost in moč ramenskega obroča, kar nam je delno uspelo. Več pozornosti moramo posvečati predvsem koordinaciji ter še vedno vzdržljivosti in gibljivosti. Posebno pozornost smo namenili tudi spoštovanju pravil splošnega in športnega obnašanja oz. »fair playu«. Preverjali in ocenjevali smo praktično izvedbo, razen v primeru daljše odsotnosti oz. poškodbe smo uporabili druge oblike ocenjevanja (izdelava plakata, seminarska naloga ...). Ugotavljamo, da so učenci preobremenjeni, zato smo jim namenili več ur socialnih iger in sprostitvenih dejavnosti.

Letošnje leto smo sodelovali s Fakulteto za šport. Na prakso smo sprejeli eno študentko.

IKT smo uporabljali za analizo posamezne tehnike gibanja med poukom športa. (Predstavitve tehnike, snemanje s tablico in video analiza).

Športni programi in interesne dejavnosti

Letošnje leto smo sodelovali v naslednjih športnih programih in projektih: Letni program športa (šolski športni krožki: nogomet in namizni tenis, bazični šport – atletika in bazični šport – gimnastika (ples) in šport je igra), športna programa Zlati sonček in Krpan. Zlati sonček smo v vseh razredih izvajali po prenovljenem programu.

Testiranje za športnovzgojni karton

ŠVK smo izvajali po prilagojenem urniku (1. teden aprila). Vodja ŠVK je bil Benjamin Rogelj. Vodja Zlatega sončka in Krpana je bila Marina Tomić. Analiza ŠVK je v dokumentu Analiza SLOfit.

Tekmovanja

V letošnjem letu smo se udeležili tekmovanj: Ljubljanski maraton, atletika: spomladi – posamično, jesenski in spomladanski kros, odbojka, odbojka na mivki, košarka, košarka 3:3, nogomet, plavanje.

Šole v naravi

Izvedli smo letno šolo v naravi (plavanje) v Pacugu za 4. razred ter zimsko šolo v naravi (smučanje) na Kopah za 6. razred in 7. c-razred, ki so navedene v tabeli interdisciplinarni tedni.

Preizkus znanja plavanja za 6. razred (30. 1. 2023).

POROČILO KNJIŽNICARKE

Opravila sem načrtovana dela iz letnega delovnega načrta od točke 1 do 6 in nekaj nenačrtovanih del, ki so posledica sledenju aktualnim dogodkom.

Bralci (učenci od 1. do 9. razreda in zaposleni na šoli) so knjižnico obiskovali v času izposoje, ki je oblikovan po standardih in normativih za šolske knjižnice. Pri urah KIZ in referenčnih pogovorih ob izposoji (vseh izposoj v knjižnici je bilo 30524, v US pa 5789). V vseh treh vzgojno-

izobraževalnih obdobjih sem razvijala vse splošne cilje, ki izhajajo iz temeljnih ciljev vzgojno-izobraževalnega dela. Znanja, sposobnosti in spretnosti, ki jih učenec razvije v okviru KIZ v osnovni šoli za vseživljenjsko obdobje, omogočajo in spodbujajo aktivno pridobivanje kakovostnega znanja na različnih področjih, kritično in ustvarjalno razmišljanje, izražanje čustev, misli in zaznav. KIZ zajemajo vse elemente informacijske pismenosti, s poudarkom na uporabi knjižnice in z njeno pomočjo dosegljivih informacij. Informacijska pismenost je sposobnost pridobiti, vrednotiti in uporabiti informacije iz različnih virov. Je razširjen koncept tradicionalne pismenosti, ker se veže na uporabo kateregakoli sistema znakov in vključuje razumevanje in ustvarjalno rabo informacij, posredovanih tudi s sodobno tehnologijo, s sodobnimi računalniškimi in komunikacijskimi viri.

Večina ur v oddelkih od 6. do 9. razreda je bila realizirana pred dnevi dejavnosti kot predpriprava na vsebinski potek in iskanje gradiva ter v prvih mesecih šolskega leta. Največ ur je bilo zaradi večje fleksibilnosti pri izvajanju in uresničevanju ciljev iz učnih načrtov realiziranih v oddelkih od 1. do 3. razreda, za zelo dobro prakso se je pokazalo delo v manjših skupinah.

Kombinirala sem raznovrstne metode dela, vsako s svojim namenom (razlaga, pogovor, demonstracija, branje in delo z besedilom). Učenci so bili najbolj aktivni pri iskanju, poizvedovanju, prebiranju, ogledovanju, spoznavanju informacijskih virov in njihovi uporabi.

Znanje sem preverila tako, da so samostojno poiskali in uporabljali možne vire ter se držali pravil izposoje. Z rezultati učencev sem zadovoljna, saj sem vztrajala, da uporabijo že naučene veščine in jim ničesar nisem prinesla na pladnju. Obdržala bom vse oblike in metode dela, ki sem jih uporabljala do sedaj.

Nekaj pomembnejših aktivnosti izvedenih v šolskem letu 2022/2023:

SEPTEMBER

Plečnikovo leto (pano), branje in besedni zaklad (pano), migajmo naprej v šolo (pano), nacionalni mesec skupnega branja, Mestna občina Ljubljana je v okviru projekta Ljubljana bere prvošolcem in četrtošolcem podarila knjigo, Bralna značka je prvošolcem ob začetku bralne sezone podarila knjigo, motivacijska prireditev ob začetku 63. bralne sezone, izvedba tretjine ur KIZ.

OKTOBER

Praznovanje mednarodnega meseca šolskih knjižnic.

NOVEMBER in DECEMBER

Druga tretjina ur KIZ v 3. triletju, Berem svet (razstava in pano) – ob knjižnem sejmu, okrasitev panoja ob decembrskem srečanju, pregled in priprava knjig za šolski prodajni knjižni sejem.

JANUAR

Pišemo z roko – Mislim tiho, pišem počasi, Tavčarjevo leto (razstava in pano), Mednarodno leto prosa (pano), Rastem s knjigo, kaj pomenijo frazemi in stalna besedna rekla (pano).

FEBRUAR

Pust širokih ust (pano), Kajuhovo leto (pano).

MAREC

Izobraževanje Bibliopedagoška šola, vključitev v sBiblos, razstava nagrajenih knjig (večernica, Zlatirepec, zlata hruška, nagrada Kristine Brenkove, desetnica)

APRIL

Zaključek bralne značke – poslanica Jaz sem knjiga, svetovni dan Zemlje (pano), aktivnosti povezane z učbeniškim sklantom (ker aktivnosti v zvezi s temi opravili še niso končane, bom končno poročilo izdelala septembra), dan slovenske knjige (pano), ekskurzija za zlate bralce (ZPM), svetovni dan knjige (pano), vprašalnik društva Bralna značka in delitev priznaj in motivacijskega gradiva.

MAJ

Noč branja, zadnje ure KIZ in dejavnosti povezane z nabavo gradiv za US, Bologna po Bologni, svetovni dan čebel (pano), zaključna kulturna prireditev za zlate bralce v Cankarjevem domu.

JUNIJ

Otroški knjižni festival (pano), dan Primoža Trubarja (pano), dan državnosti (pano), učbeniški sklad.

Bralna značka

V šolskem letu 2022/23 je slovensko bralno značko opravilo 274 učencev (50,1 % vseh učencev). 14 devetošolcev je dobilo posebno priznanje za uspešno opravljeno bralno značko v vseh devetih letih šolanja.

ŠOLSKA PREHRANA

Pri načrtovanju obrokov smo posebno pozornost namenili upoštevanju Smernic zdravega prehranjevanja v vzgojno-izobraževalnih ustanovah. Pri organizaciji prehrane smo dali poudarek na zdravstvenem vidiku prehranjevanja, socialnem vidiku prehranjevanja ter kulturi prehranjevanja.

V dnevno prehrano smo vključili čim več raznovrstnih živil in tako zadostili hranilnim in energijskim potrebam otrok in mladostnikov. Najmanj en dan v tednu smo imeli tudi brezmesni dan. V jedilnik smo vključevali lokalna in ekološka živila, ki so bila na jedilniku ustrezno označena.

Komisija za prehrano je zasedala na sestanku 13. 10. 2022, kjer smo s člani predebatirali ustreznost jedilnika, obrokov ter novosti na področju šolske prehrane.

Med šolskim letom smo spremljali učenčeve prehranjevalne navade ter zadovoljstvo učencev s šolsko prehrano s pomočjo ankete. Analiza ankete bo predvidoma objavljena julija 2023.

Učencem smo ponudili veliko novih kosil (mehiška enolončnica, grška musaka ...) ter malic. Prav tako smo s prihodom novih dveh kuharjev prevetrili jedilnik in otrokom ponudili tudi različne, nove vrste prilog. Učence smo prav tako povprašali za mnenje o novih jedeh.

Izvedli smo tudi Tradicionalni slovenski zajtrk ter Tradicionalno slovensko kosilo, s katerima smo spodbudili zavedanje in pomen domače samooskrbe, seznanili učence s postopki pridelave in predelave hrane, spodbudili zanimanje za dejavnosti na kmetijskem področju. V ta namen so učenci imeli tudi tematsko razredno uro. Za mlajše otroke je prišel naš lokalni čebelar, kjer jim je približal poklic čebelarja, življenje čebel ter njihovo vlogo v ekosistemu.

S šolsko shemo smo ustavili trend zmanjševanja porabe sadja in zelenjave ter skušali omejiti naraščanje pojavnosti prekomerne telesne teže in debelosti pri otrocih. V šolski shemi smo

otrokom v osnovni šoli brezplačno razdeljevali dodaten obrok sadja in zelenjave ter jih skozi različne dejavnosti (šolski vrt, natečaj Šolska shema, postavitve prehranske piramide ter objava članka v šolskem časopisu) povezovali s kmetijstvom, izobraževali o zdravih prehranskih navadah, lokalnih prehranskih verigah, ekološkem kmetovanju, trajnostni pridelavi in preprečevanju zavržkov hrane.

INFORMACIJSKE DEJAVNOSTI

Na šoli je organizator računalniške dejavnosti prisoten 3 dni v tednu, običajno ponedeljek, sredo in petek. Preko leta je skrbel za delovanje računalniške opreme na šoli, za servise, nakupe in nadgradnjo naprav.

Ker šola po koncu epidemije covid-19 še vedno aktivno uporablja MS Teams, smo v začetku šolskega leta organizirali delavnice za starše 1. vzgojno-izobraževalnega obdobja za uporabo aplikacije. Poskrbeti je bilo potrebno za tehnično pripravo računalnikov ter dostopov.

Ker je šola v preteklih letih pridobila veliko računalnikov iz donacij, smo te računalnike razporedili po učilnicah, da jih lahko učitelji ali učenci uporabljajo sproti za potrebe pouka.

V letošnjem šolskem letu smo aktivno sodelovali v projektu Dvig digitalne kompetentnosti, ki ga vodi Zavod za šolstvo in se septembra 2023 zaključi. Izpeljali smo delavnice, ki smo jih opredelili glede na povratne rezultate, ko smo zaposleni reševali samoevalvacijski vprašalnik SELFIE.

Skozi celotno šolsko leto je organizator računalniške dejavnosti redno skrbel za objave in spremembe na spletni strani šole.

Vse investicije in nakupi opreme so namenjeni izboljšanju delovnih pogojev in kvalitete izvajanja pedagoške ali druge dejavnosti. Še vedno primanjkuje različne računalniške opreme, prenosnih in tudi stacionarnih računalnikov. Zamenjana izrabljena oprema bo šla v odpis in primerno uničenje.

Organizator računalniške dejavnosti je ob zaključku šolskega leta sodeloval pri tiskanju spričeval in matičnih listov.

Opravljal je še ostale naloge računalničarja, kot so: spodbujanje učiteljev in drugih strokovnih delavcev šole za uporabo informacijske tehnologije, delavce šole je sproti obveščal o vseh novostih na področju računalništva (izobraževalna programska oprema, seminarji), skrbel je za uporabo licenčne programske opreme, nudil individualno ali skupinsko pomoč učiteljem in ostalim delavcem šole, skrbel za nemoteno delovanje lokalnega omrežja, postavitev ozvočenja in projekcij za prireditve.

KULTURNA ŠOLA

Kulturno dejavnost smo razvijali na različne načine. Učenci so v okviru dni dejavnosti obiskali številne kulturne ustanove, saj skušamo slediti načelu, da jih učenci skozi 9 let šolanja obišejo čim več. Pri učencih smo razvijali različna kulturno-umetniška področja, in sicer petje, gledališko igro, lutkovno igro, improvizacijo, film, ples, likovno in literarno ustvarjanje.

Z učenci smo pripravili številne prireditve. Ustvarjalnost smo vzpodbujali tudi z likovno-literarnim natečajem, šestim po vrsti, ki smo ga izvedli skupaj z učenci III. OŠ Celje, in ga zaključili s slavnostno prireditvijo. Opazili smo velik porast izdelkov, kar pomeni, da je natečaj zaživel. Ob natečaju smo izdali tudi zbornik.

Z učenci 9. razreda smo na kulturnem dnevu zasnovali kulturni program za valetu in jo uspešno izpeljali. Šolsko leto smo zaključili sproščeno s prireditvijo pod krošnjami, ko smo obeležili dan državnosti in zaključek šolskega leta. Številni učenci so pripravili tudi razredne nastope, predvsem so se učenci urili v plesnih korakih.

Likovne in literarne izdelke je mentorica zbrala v literarno glasilo Izpod peresa. Novinarski krožek je pripravljala mesečni časopis Šuštipis. Šolski radio pa nas je seznanjal z različnimi aktualnimi temami. Nastajale so številne razstave na šolskih panojih in pred knjižnico. Z učenci dramskega krožka in izbirnega predmeta GKL smo nastopili v Pionirskem domu na 20. Otroškem festivalu gledaliških sanj.

Ponosni smo, da učenci samostojno in suvereno nastopajo na javnih prireditvah. Krepijo zmožnost samostojnega ustvarjanja in zavedanja kulturnega udejstvovanja ter obiščejo kulturno ustanovo.

Kulturne prireditve

DOGODEK	DATUM	VODJA	SODELUJOČI
Prvi šolski dan	1. 9. 2022	Marinka Kozlevčar	učiteljice 1. razreda in razredničarke 9. razreda
Otvoritev bralne sezone	12. 9. 2022 2. ura – 6.–9. r. 3. ura – 1.–5. r.	Nataša Vršič	učiteljski zbor
Raznolikost nas bogati	26. 9. 2022	Anja Peternel Lea Kofler	tim VITR Zorka Herman
Medšolski literarno-likovni natečaj	razpis od 26. 9. 2022 do 27. 1. 2023	Nataša Škorjanc Strnad	Megi Milošević Mihajlovski Marija Murenc Komisija: Maja Premrl Monika Boštjančič Lara Rebrica <u>likovni natečaj – komisija:</u> Matjaž Bernik Megi Milošević Mihajlovski Slavka Dolanc Leonida Brumen Sara Rupert Marija Murenc
Dan reformacije	zadnji teden v oktobru	Zlatka Verbec	šolski radio: Lara Rebrica pri pouku tim SLJ
Dan spomina na mrtve (komemoracija v gramozni jami)	27. 10. 2022 (4. šolska ura)	Zorka Herman	Jasna Ferme šolska skupnost

Dan odprtih vrat	6. 12. 2022	Urška Balent Ana Markovčič Maja Premrl	scena: Megi Milošević Mihajlovski sodelovanje učiteljev v okviru ID oz. pouka Anja Peternel (ulični umetniki)
Proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti	23. 12. 2022	Sara Rupert Katja Potočnik	Jasna Ferme
Prešernov dan	3. 2. 2023	Lara Rebrica	Irena Leskovar Tjaša Bajc scena: Matjaž Bernik Marija Murenc
Zbornik in prireditev ob zaključku šolskega likovno-literarnega natečaja	21. 3. 2023	Nataša Škorjanc Strnad Lektoriranje: Zorka Herman	scena, razstava, priprava izdelkov za komisijo: Marija Murenc diplome, nagrade: Megi Milošević Mihajlovski
Noč branja	14. 6. 2023	Nataša Škorjanc Strnad	Nataša Vršič Zorka Herman Lara Rebrica Katja Zver
EKO TEDEN: dan Zemlje, zbiralna akcija papirja in zamaškov, izmenjevalnica rabljenih oblačil, prireditev	17.–21. 4. 2023	Lea Kofler	Kristina Šturm Katja Zver Urška Balent Irena Leskovar Tea Žmavčič Mateja Šmid
Dan upora proti okupatorju	26. 4. 2023	Zlatka Verbec	šolski radio: Lara Rebrica
Gledališko popoldne	30. 5. 2023 (popoldne)	Nataša Škorjanc Strnad	učitelji z dramskimi krožki Anja Peternel (nemščina 6. r.)

Glasbeno-literarni večer z razstavo likovnih izdelkov	1. 6. 2023 (popoldne)	Zorka Herman	literarni prispevki: učiteljice SLJ (6.–9. r.) učiteljice (1.–5. r.) glasbeni del: Jasna Ferme recitacija: Tjaša Bajc, Mateja Drenik likovni izdelki: Matjaž Bernik, Slavka Dolanc, Marija Murenc
Literarno glasilo	do 1. 6. 2023	Zorka Herman	vsi učitelji
Koncert šolskih pevskih zborov	7. 6. 2023	Sara Gluk	
Predaja ključa osmošolcem	12. 6. 2023, 2. šolska ura	Katja Zver	Mariša Tripković, Kristina Šturm, Zorka Herman
Slavnostna podelitev spričeval devetošolcem	15. 6. 2023	Irena Kodrič	Katja Zver, Lea Kofler, Saša Kopač Jazbec
Slovo učencev šole od devetošolcev	15. 6. 2023	Andrejka Kovač	Irena Kodrič
Valeta	14. 6. 2023	Katja Zver	Lea Kofler Saša Kopač Jazbec Lara Rebrica (kult. koord.), scena, darila: Marija Murenc, Katja Zver (bilten)
Zaključek šolskega leta, dan državnosti	24. 6. 2023	kulturni del: Nataša Škorjanc Strnad Lara Rebrica zabavni del: Andrejka Kovač, Maša Špicar	učitelji 1.–5. razreda
Strokovno-jezikovna ekskurzija na Dunaj (za učence 6.–9. r.)	21.–22. 4. 2022	Anja Peternel	Matjaž Bernik, Zorka Herman

Tabela 3: Prikaz kulturnih prireditev in dejavnosti v šolskem letu 2022/2023.

PROJEKTI

JeŠT

OŠ Milana Šuštaršiča še zadnje leto sodeluje v evropskem projektu Jeziki štejejo. Cilj projekta je spodbujati večjezičnost, kar pomeni, da smo na šoli z raznovrstnimi aktivnostmi skušali promovirati zavedanje in vedenje o jeziku in jezikih med učenci in učenkami naše osnovne šole.

Našo šolo obiskuje veliko učencev, katerih materni jezik ni slovenščina. In ker želimo, da bi učenci v šoli spoznali tudi kulture staršev in starih staršev svojih vrstnikov, smo te učence povabili, da se predstavijo v svojem maternem jeziku. 26. 9. 2022 smo imeli na šoli prireditev Raznolikost nas bogati, ki jo vsako leto pripravljamo v sklopu projekta Jeziki štejejo. Na ta dan praznujemo tudi evropski dan jezikov. Letošnja rdeča nit prireditve so bile tradicionalne jedi raznolikih kultur na naši šoli. Učenci, katerih materni jezik ni slovenščina, so v svojem maternem jeziku predstavili recepte različnih jedi. Tako smo spoznali, kako v Palestini pripravijo falafel in mužadaro, v Italiji pico in tiramisu, na Hrvaškem škampe na buzari, v Izraelu melavah, v Rusiji palačinke, v Bosni hurmašice in v Sloveniji orehovo potico. Na prireditvi so nekateri učenci zaplesali in zapeli različne pesmi, povezane s hrano. Na odru so se nam pridružili tudi učenci dramskega krožka, ki so nam povedali, kako se kuha mula. Učenci impro gledališča so nam odigrali zanimivo in zabavno predstavo o hrani, učenci latinščine so nam skuhal solato po rimsko. Po prireditvi smo lahko poskusili vse dobrote, katerih recepte smo slišali na odru. Za tako bogato in okusno pogostitev bi se radi zahvalili staršem, ki so pripravili odlične tradicionalne jedi. Poleg tega pa smo na šoli pripravili tudi dodatni program: ekotržnico, razstavo naših dosedanjih uspešno izpeljanih ekoprojektov, stojnico izmenjevalnice družabnih iger in razstavo Na vroči strani Alp, saj naša šola sodeluje tudi v projektu Podnebni cilji v vzgoji in izobraževanju.

28. 9. 2022 smo na šoli tudi v 6. razredu obeležili evropski dan jezikov. Imeli smo kulturni dan, kjer smo učitelji nemščine in angleščine z učenci ves dan ustvarjali na zgoraj omenjeno temo. Najprej smo se pogovarjali, kaj je evropski dan jezikov, kakšen namen in kakšen cilj ima dan jezikov, kaj pomeni učencem ta dan in katere jezike znajo govoriti ali jih razumejo. Nato so

sledile delavnice z različnimi učitelji. Z učiteljico nemščine so učenci spoznavali nemške besede, ki jih uporabljamo v slovenščini kot popačenke (cuker, fuzbal, šporhed ...). Nato so ustvarjali plakate in izdelovali slikovno abecedo.

Pri uri angleščine so se učenci spoznali z različnimi oblikami slovarjev in kratko zgodovino slovarjev. Spoznali so, katere podatke najdemo v slovarju in kako si s temi podatki pomagati. Osredotočili so se predvsem na spletno obliko slovarja, kjer so se učenci tudi sami preskusili v iskanju pomenov neznanih besed. Na drugi delavnici, ki je bila povezana tudi z angleščino, so se učenci preizkusili v hitrosti in pravilni izgovorjavi lomilcev jezika.

Z učenci 4., 5. in 6. razreda smo sodelovali na natečaju 'Werihnachten ist schöner mit dir', ki ga je organiziral Goethe-Institut Ljubljana. Z učenci 4., 5. in 6. razreda smo ustvarjali in izdelovali božične voščilnice. Ob tem so nastale čudovite likovne stvaritve. Voščilnice smo poslali v domove za ostarele v Nemčijo.

Z učenci 6. razreda smo 31. 5. 2023 za starše, učence in učitelje pripravili krajšo gledališko predstavo 'Die riesige Rübe' na šolski prireditvi gledališko popoldne.

Tradicionalni slovenski zajtrk

Projekt Tradicionalni slovenski zajtrk je bil letos osrednji dogodek dneva slovenske hrane, ki smo ga obeležili na naši šoli. Vsa živila, ki smo jih uporabili, so pridelana oziroma predelana v Sloveniji, kar dokazujemo z izjavami pridelovalcev, predelovalcev oziroma dobaviteljev. Z zajtrkom nismo nadomestili malice, neporabljena živila pa so se porabila za prehrano učencev.

Za izvedbo zajtrka smo razdelili količine živil, ki so navedene v nadaljevanju:

Kruh: 60 kg

Maslo: 10 kg

Med: 15 kg

Mleko: 100 l

Jabolka: 70 kg

Doseženi cilji:

Z izvedbo Tradicionalnega slovenskega zajtrka smo spodbudili zavedanje in pomen domače samooskrbe, seznanili učence s postopki pridelave in predelave hrane, spodbudili zanimanje za dejavnosti na kmetijskem področju ter podprli slovenske pridelovalce in predelovalce. S pripravo in izvedbo smo upoštevali tudi socialni vidik prehranjevanja ter kulturo prehranjevanja.

Učenci so si ogledali različne videoposnetke o pomenu zajtrka ter lokalno pridelane hrane. Prav tako so mlajši učenci dobili pobarvanke z motivom čebel ter pridelovanja mleka in mlečnih proizvodov.

Pripravili smo tudi prehransko piramido zdrave prehrane v jedilnici s priporočili prehranjevanja.

Izvedbo Tradicionalnega slovenskega zajtrka smo zabeležili tudi na šolski spletni strani.

Prav tako smo med 14. in 15. 11. 2022 izvedli Tradicionalno slovensko kosilo (priloga Jedilnik).

Na obisk je prišel tudi čebelar, ki je mlajšim otrokom predstavil poklic čebelarja.

18. 11. 2022 DAN SLOVENSKE HRANE

Črni kruh (1), maslo (7), med, mleko (7), jabolko

TRADICIONALNO SLOVENSKO KOSILO

Pečenice s kislim zeljem (1), matevž (7), voda

Na naši šoli smo prav tako obeležili svetovni dan čebel 19. 5., kjer so se otroci posladkali z medenkami ter hkrati spoznali vlogo čebel na našem planetu.

Šolska shema

V šolskem letu 2022/23 smo pri projektu Šolska shema razdeljevali sadje in zelenjavo kot ponudbo, ki dopolnjuje redni jedilnik.

Sadje in zelenjavo smo nudili enkrat tedensko, preko celega dne. Od 1. do 9. razreda smo živila razdeljevali po razredih.

Šolska shema se izvaja celo šolsko leto.

V okviru ukrepa Šolske sheme je Nacionalni inštitut za javno zdravje izvajal vrednotenje učinkovitosti Šolske sheme, pri čemer spremljajo spremembe stališč, znanj, prepričanj in vedenja učencev glede uživanja sadja in zelenjave. Vprašalnikov z učenci nismo reševali, saj se je letos zaključilo petletno spremljanje in vrednotenje Šolske sheme.

Doseženi cilji

Šolska shema je projekt, s katerim želimo ustaviti trend zmanjševanja porabe sadja in zelenjave ter omejiti naraščanje pojava prekomerne telesne teže in debelosti pri otrocih. S projektom smo podprli slovenske pridelovalce in predelovalce hrane, ozaveščali o zdravem prehranjevanju in prehranskih navadah učencev, spodbujali pozitiven odnos do hrane, narave in okolja, učili učence o vrstah sadja in zelenjave, kulturo prehranjevanja, higiensko ravnanje z živili ter omogočili ponudbo sadja in zelenjave vsem učencem, tudi socialno šibkejšim. Živila, ki smo jih ponujali, so bila sveža, upoštevali pa smo tudi sezonskost, s čimer smo prispevali k manjši okoljski onesnaženosti in ohranjanju hranilne vrednosti živil.

Učenci so prav tako z različnimi dejavnostmi (šolski vrt, natečaj Šolska shema, postavitve prehranske piramide, obisk čebelarja za mlajše otroke, proslavitev dneva Zemlje, dneva čebel) spoznavali pomen Šolske sheme.

Športna programa Zlati sonček in Krpan

Naziv projekta	Nosilec projekta	Izvajalci	Število učencev
Zlati sonček	Marina Tomić	učitelj športa v razredu	1., 2. in 3. razred
Krpan	Marina Tomić	učitelj športa v razredu	4., 5. in 6. razred

V tem šolskem letu smo že 4. leto sodelovali v obeh športnih programih (Zlati sonček in Krpan). Z učenci smo vadili praktične vsebine programov na urah športa in interesne dejavnosti šport je igra. Pripravili in predstavili pa smo jim tudi zahtevane teoretične vsebine. Vsak učenec je na zadnjih urah pokazal svoje poznavanje teh vsebin. V okviru Zlatega sončka smo organizirali tudi tečaj rolanja v 1. a in 1. b.

V 1. razredu je v programu sodelovalo 49 učencev, od tega je kar 43 učencev program uspešno opravilo. V 2. razredu je v programu sodelovalo 60 učencev, opravilo ga je 57. V 3. razredu je

bilo od skupno 69 učencev uspešnih 54. V 4. razredu je sodelovalo 69 učencev, program Krpan je opravilo 65. V 5. razredu je od 45 učencev opravilo program 18 in v 6. razredu je od 73 učencev opravilo program 55.

Že četrto leto zapored smo izvedli tudi prireditev ob zaključku obeh programov. Prvič pa so se prireditve udeležili vsi razredi od 1. do 6. (približno 365 učencev in učenk). Po uradnem delu programa in podelitvi nagrad so se razredi med seboj pomerili v igri med dvema ognjema.

Ekološka dejavnost

V šolskem letu 2022/2023 smo bili del projekta Podnebni cilji in vsebine v VIZ. Za namene projekta je bil ustanovljen eko tim, ki je skrbel za dejavnosti, ki so se odvijale skozi šolsko leto. Vse aktivnosti so bile usmerjene v ozaveščanje o skrbi za okolje in poučevanju trajnostnosti. V okviru projekta so se članice tima redno usposablјale na rednih izobraževanjih Zavoda za šolstvo. Izvedli smo tudi izobraževanje za učiteljski zbor.

Septembra smo organizirali Eko dan, ki je bil posvečen zmanjšanju zavržene hrane, kjer so se učenci seznanili s problematiko zavržene hrane skozi ogled dokumentarnega filma in različne aktivnosti.

Sodelovali smo tudi na prireditvi Raznolikost nas bogati, kjer smo z razstavo Na vroči strani Alp društva Umanotera in šolskih eko izdelkov učence in starše seznanili s projektom in šolskimi eko aktivnostmi skozi zadnja 3 leta.

Učenci 6., 7. in 8. razreda so se pod mentorstvom skrbno pripravljali na eko kviz, ki je bil na šolski ravni organiziran januarja.

Maja je bil izveden eko teden ob dnevu Zemlje, katerega del je bila tudi prireditev. Osrednji del prireditve je bilo predavanje o problematiki hitre mode, ki ga je zaključila prva šolska izmenjevalnica oblačil. V času eko tedna so se izvajale različne delavnice o ponovni uporabi različnih materialov in podnebnih spremembah, na katere smo povabili tudi starše.

Dvakrat v šolskem letu je bila organizirana tudi zbiralna akcija papirja, skozi vse šolsko leto pa smo pridno zbirali plastične zamaške, ki jih doniramo organizaciji Vesele nogice. Letošnje

Šolsko leto smo se pridružili tudi veliki zbiralni akciji odpadnih aparatov, kjer smo zbrali nekaj ton odsluženih elektronskih naprav.

V okviru projekta VITR je v novi podobi ponovno zaživel tudi šolski vrt. Skupaj z učiteljico interesne dejavnosti šolski vrt in z učenci smo na novo uredili šolski vrt in nanj nasadili tako vrtnine kot tudi medovite rastline. Tako je vrt spet postal funkcionalen in prava učilnica naravoslovja.

Šola sobivanja

Projekt so vodile učiteljice 1. in 2. vzgojno-izobraževalnega obdobja ter učiteljice OPB. Izvajale so se različne dejavnosti, in sicer decembra (decembrski možje), ob dnevu žena, materinskem dnevu. Teme so bile povezane še s čistilnimi akcijami, menjavo oblačil in igrač ter ogledi filmov in risank na temo ohranjanja čiste narave. (glej Priloga 4)

Evropski šolski športni dan

V tem šolskem letu so učitelji športa in učiteljica razrednega pouka sodelovali v projektu Evropski šolski športni dan, ki je potekal v tednu evropskega športa od 23. do 30. 9. 2022, od 1. do 9. razreda. S športnimi dnevi smo tako obeležili tudi dan športa, ki je 23. septembra.

V 2., 4. in 5. razredu so učitelji izvedli športne igre na šolskem igrišču. Od 6. do 9. razreda pa smo učence peljali v športna parka WOOP in GIB.

ŠOLSKA SKUPNOST

Za uveljavljanje svojih interesov se učenci šole povezujejo v šolsko skupnost učencev, v okviru katere smo se tudi letos pridružili Otroškim parlamentom. Le-ta je letos prvič potekal v okviru teme duševno zdravje otrok in mladih. Šolsko skupnost sestavljajo učenci, ki jih izvolijo posamezne oddelčne skupnosti (2 predstavnika iz vsakega oddelka), namenjena pa je uveljavljanju interesov učencev, ki na konstruktiven način prispevajo k oblikovanju življenja na šoli.

Tekom leta smo se aktivno pripravljali na razredne in šolski parlament, v okviru katerega smo se pogovarjali o tem, kaj je duševno zdravje, kaj vse spada pod duševno zdravje, kako skrbimo zase in za svoje duševno zdravje ter kako ga ohranjati, kako gibanje vpliva na duševno zdravje, kako se izogniti stresu oz. zmanjšati njegov vpliv, stereotipi in predsodki o duševnem zdravju – kako jih prepoznamo in kako jih presegamo, kako na nas vpliva okolje, pa tudi, kako bi lahko šola pripomogla h krepitvi duševnega zdravja. Ugotovitve smo povezali v skupne zaključke, ki jih je na območnem in mestnem parlamentu povzela predstavnica učencev naše šole. Po šolskem parlamentu smo v sodelovanju s šolsko svetovalno službo pripravili oglasno desko Ej, si okej? z vsebino na temo duševnega zdravja: informacije, samopomoč, kontakti.

V okviru dobrodelne in ekološke dejavnosti smo sodelovali pri izvedbi zbiralnih akcij papirja in zamaškov, zbiralni akciji malih gospodinjskih aparatov, šolskih potrebščin. Udeležili smo se tudi komemoracije v Gramozni jami. Za prijetno bivanje vseh učenk in učencev v šolski dnevni sobi smo oblikovali plakat s pravili in zelenim vedenjem v dnevni sobi.

Aktivno smo sodelovali tudi z Infodromom: naši učenci so sodelovali v pogovoru o medvrstniškem nasilju, učenka 7. razreda pa se je preizkusila v vlogi otroške poročevalke.

Tekom leta smo izpeljali nekaj večjih akcij:

Akcija nahrbtnik TOM TELEFON in izvedba tematske razredne ure

Z učenci od 4. do 9. razreda smo se pogovorili o TOM telefonu (vodena aktivnost). Učenci so na listke anonimno zapisali vprašanja/teme, o katerih si morda ne upajo spregovoriti. Na podlagi aktualnih vprašanj, ki jih zastavljajo učenci osnovnih šol Slovenije, bodo svetovalci TOM telefona izoblikovali smernice za otroke in mladostnike. Pogovorili smo se o sloganu "Odgovor je pogovor" in odgovarjali na vprašanja: kdo ali kaj vas napolni z energijo, kdo ali kaj vam pomaga, ko je težko, kaj vam pomeni TOM telefon ...

Srečanje z dijaki, bivšimi učenci naše osnovne šole

Dijaki, bivši učenci naše šole, so osmošolcem in devetošolcem predstavili svojo izkušnjo z vpisom v srednjo šolo, ki je odskočna deska pri poklicni usmeritvi. Namen akcije je bil opisati izkušnjo bodočega dijak in jo predstaviti učencem, ki se za svojo pot še odločajo.

Srečanje z dijaki, bivšimi učenci naše šole, smo zastavili tako, da smo nanj povabili srednješolce, ki so se vpisali na gimnazije, srednje strokovne in poklicne šole. Vabilu so se odzvali dijaki, ki obiskujejo šole/programme: matematični oddelek na Gimnaziji Bežigrad (naravoslovni oddelek), program farmacevtski tehnik, splošno Gimnazijo Poljane, program naravovarstvenega tehnika na BIC, program predšolske vzgoje na SVSGUGL, program ekonomskega tehnika na Srednji ekonomski šoli ter Srednjo frizersko šolo Ljubljana.

Srečanje je potekalo popoldan, preko videokonference. Srednješolci so odgovorili na vprašanja, kako se odločiti za srednjo šolo, o izkušnji informativnega dne, kaj bi morali bodoči dijaki izvedeti na informativnem dnevu oz. kaj so sami pogrešali, o počutju bivšega devetošolca na prvi šolski dan v srednji šoli, o morebitnih zanimivostih pri organiziranosti pouka, izkušnje s statusom športnikov in kulturnikov. Po njihovi predstavitvi so sledila vprašanja osmošolcev in devetošolcev.

Srečanja se je udeležilo 7 dijakov ter približno 40 osmošolcev in devetošolcev. Učenci so srečanje sprejeli odprti, kar se je odražalo tudi v njihovi aktivnosti – samoiniciativno in pogumno so spraševali o vsem, povezanem s srednjimi šolami. Pohvalili so predstavljene vsebine, vseh pa jim je bilo tudi sproščeno, malce manj formalno vzdušje. Organizacijo so pohvalili tudi starši. Veliko povratnih informacij za nadaljnje delo je dobila tudi šolska svetovalna delavka, ki otroke usmerja v okviru poklicne orientacije.

Krog za dekleta, krog za fante

Tekom raziskovanja različnih tem, povezanih z duševnim zdravjem, je nastala ideja o krogu za fante in krogu za dekleta. Dejavnost je bila oblikovana kot medvrstniški pogovor, med katerim so učenci in učenke izpostavljali različne dileme, izzive in stiske, hkrati pa so od vrstnikov in učiteljice dobili potrditev, nabor rešitev in idej. Učenci so se pogovorov udeležili prostovoljno. Od decembra so se mesečno srečevale tri skupine: dekleta od 4. do 6. razreda, fantje od 4. do 6. razreda ter dekleta od 7. do 9. razreda. Med fanti 3. vzgojno-izobraževalnega obdobja zanimanja za tovrstne pogovore v letošnjem šolskem letu ni bilo.

Krog za dekleta od 4. do 6. razreda je obiskovalo med 15 in 25 učenk (redno 15). Pogovarjale smo se predvsem o zafrkavanju, razreševanju konfliktov, testni anksioznosti in načinih

umirjanja, puberteti, samopodobi ter z njo povezanim vplivom medijev. Učenke so izrazile željo, da bi učitelji pogostejše strožje reagirali v primerih izpostavljenih konfliktov.

Krog za fante od 4. do 6. razreda je obiskovalo med 10 in 20 učencev (redno 14). Zanimala so jih predvsem vprašanja, povezana s človeškim telesom, razvojem, boleznimi, posebnimi potrebami ter razlikami med fanti in dekleti. Tudi s fanti smo govorili o konfliktih, zafrkavanju, nevarnostih spleta in igrice. Glede učiteljev so izpostavili, da imamo zelo različne pristope in da včasih pozabimo na to, koliko predmetov in obveznosti imajo.

Krog za dekleta od 7. do 9. razreda je obiskovalo med 5 in 9 učenk (redno 6). Teme pogovorov so bile povezane predvsem s samopodobo, samospoštovanjem, stiskami in reševanjem le-teh ter iskanjem pomoči. Prav tako smo se veliko pogovarjale o širjenju govoric, zgledu odraslih in medijev ter o varnosti na spletu. Nekaj časa smo namenile tudi izzivom pri učenju določenih predmetov. Želijo si, da bi učitelji stali za tem, kar govorijo, in predstavljali dober zgled. Dobršen del pogovora je bil namenjen soočanju s pričakovanji staršev, pritiski glede ocen in zbiranjem točk.

REALIZACIJA DNEVOV DEJAVNOSTI

V začetku šolskega leta smo načrtovali dneve dejavnosti; v glavnem so bili dnevi dejavnosti realizirani na datume, ki smo jih predvideli.

Realizacija dnevov dejavnosti je razvidna v spodnji tabeli.

Tehniški dnevi

Razred	Dan dejavnosti	Vsebina dejavnosti	Plačilo	Datum izvedbe	Vodja dejavnosti	Sodelujoči	Izvedeno
1.	TD	IKT in varnost na spletu	NE	26. 9. (1. a), 28. 9. (1. b)	Monika Boštjančič	Sara Gluk, Andrejka Kovač, Marinka Kozlevčar, Monika Boštjančič	DA
	TD	Igrače – gibanje	NE	5. 10. 2022	Marinka Kozlevčar	Sara Gluk, Andrejka Kovač, Marinka Kozlevčar, Monika Boštjančič	DA
	TD	Novoletno praznovanje	NE	25. 11. 2022	Eva Kralj		DA
2.	TD	Medpredmetni dan PEF	NE	16. 12. 2022	Jasna Lajevec	Zala Cerar, Jasna Lajevec, Špela Ivančič	DA

	TD	Medpredmetni dan: Podnebne spremembe	NE	22. 9. 2022	Jasna Lajevce	Zala Cerar, Jasna Lajevce, Špela Ivančič	DA
	TD	Izdelava izdelka – Kočevje	DA – cena ŠVN 162,97 EUR	23. 11. 2022	Špela Ivančič	Zala Cerar, Jasna Lajevce, Špela Ivančič, Romana Zupanc, Darja Cekin, Leonida Brumen	DA
3.	TD	Medpredmetni dan – podnebni cilji	NE	22. 9. 2022	Urška Balent	Maja Gubenšek, Slavka Dolanc	DA
	TD	Priprava na novoletno praznovanje	NE	23. 11. 2022	Maja Gubenšek	Slavka Dolanc, Urška Balent,	DA
	TD	Delo z računalnikom	NE	3. 10. (3. a), 5. 10. (3. b),	Slavka Dolanc	Maja Gubenšek	DA

				7. 10. (3. c) 2022		Urška Balent	
4.	TD	Zelena energija in trajnostni razvoj	prevoz – urbana 2,60 EUR	12. 9. 2022 (4. a, c), 13. 9. 2022 (4. b)	Irena Leskovar	Tjaša Bajc, Katja Potočnik	DA
	TD	Obdelava papirja + angleška delavnica	NE	6. 10. 2022	Katja Potočnik	Tjaša Bajc, Irena Leskovar, Ana Markovčič	DA
	TD	Izdelki za novoletni sejem	NE	24. 11. 2022	Tjaša Bajc	Irena Leskovar, Katja Potočnik	DA
	TD	Izdelek iz odpadnega materiala	DA – cena ŠVN 260,83 EUR	20. 6. 2023	Irena Leskovar	Tjaša Bajc, Katja Potočnik	
5.	TD	Hladilna torba	NE	26. 10. (5. b), 27. 10. (5. a)	Sara Rupert	Maja Premrl	DA

	TD	Vetrokaz	NE	18. 1. (5. a), 12. 1. (5. b)	Sara Rupert	Maja Premrl	DA
	TD	Gorenje	NE	6. 4. 2023	Maja Premrl	Sara Rupert, Nadja Pezdir, Matjaž Pucelj, Andrejka Kovač	DA
	TD	Kolesarski izpit	NE	8. 6. 2023	Maja Premrl	Sara Rupert, Matjaž Bernik, Melita Banjac	DA
6.	TD	Eksperimentalno raziskovalne delavnice	NE	31. 1. 2023	Lenka Ogorevc H.	Mateja Šmid, Nataša P. Intihar, Marjeta Škarja	DA
	TD	Merjenje z uporabo IKT	NE	9. 6. 2023	Franc Renko	Franc Renko, Tanja Černigoj, Mariša Tripković	DA

	TD	Okraševanje šole in priprava izdelkov za novoletni sejem	NE	23. 11. 2022	tim LUM in TIT	Matjaž Bernik, Megi M. Mihajlovski, Marija Murenc	DA
	TD	Izvajano v šoli v naravi	DA – cena ŠVN 330,46 EUR	22. 12. 2022	Nataša Škorjanc Strnad	razredničarka	DA
7.	TD	Eksperimentalne delavnice	NE	15. 11. 2022	Lenka Ogorevc H.	Mateja Šmid, Marjeta Škarja	DA
	TD	Živali in modeli živali	NE	25. 4. 2023	Mateja Šmid	Lenka Ogorevc H., Matjaž Bernik	DA
	TD	Okraševanje šole in priprava izdelkov za novoletni sejem	NE	23. 11. 2022	Tim LUM in TIT	Matjaž Bernik, Megi M. Mihajlovski, Marija Murenc	DA

	TD	Izvajano v ŠVN 7. c, v šoli 7. ab	DA – cena ŠVN 330,27 EUR	22. 12. 2022, 21. 12. 2022 v šoli	Matjaž Bernik – 7. ab	Mateja Šmid, Lara Rebrica, Zlatka Verbec (ŠVN)	DA
8.	TD	Fizikalno-biološki dan	NE	28. 9. 2022	Marjeta Škarja	Mateja Šmid, Nataša P. Intihar, Lenka Ogorevc H.	DA
	TD	Poklicna orientacija	DA – 9,96 EUR na učenca	12. 1. 2023	Maja Krnaič	razredničarke	DA
	TD	Okraševanje šole in priprava izdelkov za novoletni sejem	NE	23. 11. 2022	tim LUM in TIT	Matjaž Bernik, Megi M. Mihajlovski, Marija Murenc	DA
	TD	Izvajano v šoli v naravi	DA – cena ŠVN 155,19 EUR	17. 11. 2022	Kristina Šturm	razredničarke	DA

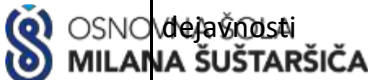
9.	TD	Poklicna orientacija	NE	5. 10. 2022	Maja Krnaič	Anja Godec Milinković, Zorka Herman	DA
	TD	NARODNA GALERIJA in Podnebne spremembe	DA – cena vstopnice 5 EUR, prevoz urbana 2,60 EUR	12. 1. 2023	Lea Kofler, Marija Murenc		DA
	TD	Okraševanje šole in priprava izdelkov za novoletni sejem	NE	23. 11. 2022	tim LUM in TIT	Matjaž Bernik, Megi M. Mihajlovski, Marija Murenc	DA
	TD	Izvajano v šoli v naravi	DA – cena ŠVN 155,30 EUR	1. 12. 2022	Saša Kopač Jazbec	razredničarke	DA

Tabela 4: Realizacija tehniških dni v šolskem letu 2022/23.

Naravoslovni dnevi

Razred	Dan dejavnosti	Vsebina dejavnosti	Plačilo	Datum izvedbe	Vodja dejavnosti	Sodelujoči	Izvedeno
1.	ND	Medpredmetni dan	NE	22. 9. 2022	Sara Gluk	Sara Gluk, Andrejka Kovač, Marinka Kozlevčar, Monika Boštjančič	DA
	ND	Ogled živalskega vrta	7,19 EUR in prevoz 2,60 EUR	1. 6. 2023	Andrejka Kovač	Sara Gluk, Andrejka Kovač, Marinka Kozlevčar, Monika Boštjančič	DA
	ND	Merjenje	NE	31. 5. 2023	Marinka Kozlevčar	Sara Gluk, Andrejka Kovač, Marinka Kozlevčar, Monika Boštjančič	DA

2.	ND	Naravna življenjska okolja  OSNOVNA ŠOLA MILANA ŠUŠTARŠIČA	DA – cena ŠVN 162,97 EUR	22. 11. 2022	Špela Ivančič	Zala Cerar, Jasna Lajevec, Špela Ivančič, Romana Zupanc, Darja Cekin, Leonida Brumen	DA
	ND	Merjenje	NE	12. 4. 2023	Zala Cerar	Zala Cerar, Jasna Lajevec, Špela Ivančič, Romana Zupanc, Ana Markovčič, Špela Tavčer	DA
	ND	Matematika na prostem	DA – 5,36 evrov	2. c: 21. 3., 2. a: 23. 3., 2. b: 24. 3. 2023	Jasna Lajevec	Zala Cerar, Jasna Lajevec, Špela Ivančič	DA

3.	ND	Medpredmetni dan 	NE	16. 12. 2022	Maja Gubenšek	Balent Urška, Slavka Dolanc	DA
	ND	Živali	DA – cena ŠVN 158,98 EUR	24. 5. 2023	Urška Balent	Slavka Dolanc, Maja Gubenšek, Špela Tavčar, Mateja Drenik	DA
	ND	Merjenje	NE	7. 3. 2023	Slavka Dolanc	razredničarke	DA
4.	ND	Medpredmetni dan: Podnebni cilji	NE	22. 9. 2022	Irena Leskovar	Tjaša Bajc, Katja Potočnik	DA
	ND	Hiša eksperimentov	DA – 7 EUR, prevoz urbana 2,60 EUR	11. 10. 2022	Tjaša Bajc	Irena Leskovar, Katja Potočnik	DA
	ND	Medpredmetni dan PeF	NE	Maja Premrl	Katja Potočnik	Tjaša Bajc, Irena Leskovar, študentje	DA

						Pedagoške fakultete	
5.	ND	Podnebni cilji	NE	22. 9. 2022	razredničarki	Maja Premrl, Sara Rupert	DA
	ND	Reka sedmerih imen	DA – 16,25 EUR	18. 10. 2022	Maja Premrl	CŠOD	DA
	ND	Medpredmetno povezovanje	NE	16. 12. 2022	Maja Premrl	Študenje Pedagoške fakultete	DA
6.	ND	Sistematika rastlin	NE	18. 5. 2023	Lenka Ogorevc H.	Mateja Šmid, Nataša P. Intihar, Marjeta Škarja	DA
	ND	Ekskurzija	DA – 19,87 EUR in prevoz 16,42 EUR	19. 6. 2022	Kristina Šturm	Zlatka Verbec	DA

	ND	Izvajano v ŠVN	DA – cena 21. 12. 2022 ŠVN 330,46 EUR		Nataša Škorjanc Strnad	Razredničarke in učitelj ŠPO	DA
7.	ND	Obdelava podatkov z IKT	NE	28. 9. 2022	Mariša Tripković	Saša Kopač Jazbec Mariša Tripković, Tanja Černigoj	DA
	ND	Ekскурzija	DA – 17,97 EUR in prevoz 30,43 EUR	5. 10. 2022	Kristina Šturm	Zlatka Verbec	DA
	ND	Izvajano v ŠVN Hiša eksperimentov (7. ab)	DA – 8,50 EUR	20. 12. 2022	Mateja Šmid	Zlatka Verbec (ŠVN) Lara Rebrica	DA

8.	ND	Večkotniki z uporabo	NE	5. 10. 2022	Tanja Černigoj	Saša Kopač Jazbec, Mariša Tripković, Tanja Černigoj	DA
	ND	Ekскурzija	DA – 20,11 EUR	18. 5. 2023	Zlatka Verbec	Kristina Šturm	DA
	ND	Izvajano v šoli v naravi	DA – cena ŠVN 155,19	16. 11. 2022	Kristina Šturm	razredničarke	DA
9.	ND	Obdelava podatkov, verjetnost in IKT	NE	25. 4. 2023	Saša Kopač Jazbec	Saša Kopač Jazbec Mariša Tripković, Tanja Černigoj	DA
	ND	Ekскурzija	DA –27,57 EUR	28. 9. 2022	Zlatka Verbec	Kristina Šturm	DA
	ND	Izvajano v šoli v naravi	DA – cena ŠVN 155,30	30. 11. 2022	Lea Kofler	razredničarke	DA

Tabela 5: Realizacija naravoslovnih dni v šolskem letu 2022/23.

Kulturni dnevi

Razred	Dan dejavnosti	Vsebina dejavnosti	Plačilo	Datum izvedbe	Vodja dejavnosti	Sodelujoči	Izvedeno
1.	KD	Trije razbojniki – filmska vzgoja	NE	7. 10. 2022	Marinka Kozlevčar	Sara Gluk, Andrejka Kovač, Marinka Kozlevčar, Monika Boštjančič	DA
	KD	Galova skrinja	DA – 8,22 EUR	11. 11. 2022	Andrejka Kovač	Sara Gluk, Andrejka Kovač, Marinka Kozlevčar, Monika Boštjančič	DA
	KD	Balet Picko in Packo	DA – 10,08 EUR	26. 10. 2022	Monika Boštjančič	Monika Boštjančič, Sara Gluk, Andrejka Kovač, Marinka Kozlevčar	DA

	KD	Lutkovna predstava	DA – 4 in prevoz 3,92 EUR	20. 1. 2023	Monika Boštjančič	Monika Boštjančič, Sara Gluk, Andrejka Kovač, Marinka Kozlevčar	DA
2.	KD	Animirani film Kinodvor	DA – 4 in prevoz 5,68 EUR	4. 10. 2022	Zala Cerar	Zala Cerar, Jasna Lajevec, Špela Ivančič, Romana Zupanc, Leonida Brumen	DA
	KD	Cajon tolkalska delavnica	DA – 7,96 EUR	5. 6. 2023	Jasna Lajevec	Zala Cerar, Jasna Lajevec, Špela Ivančič	DA
	KD	Od kolišča do mestnega središča	DA – 5,50 EUR, prevoz 2,60 EUR	2. a: 18. 1. 2023, 2. b, c: 19. 1. 2023	Špela Ivančič	Jasna Lajevec, Špela Ivančič, Romana Zupanc,	DA

	 OSNOVNA ŠOLA MILANA ŠUŠTARŠIČA					Darja Cekin, Leonida Brumen, Ana Markovčič	
	KD	Lutkovna predstava	DA – 4 in prevoz 2,60 EUR	13. 6. 2023	Zala Cerar	Zala Cerar, Jasna Lajevec, Špela Ivančič, Darja Cekin, Iva Jenko	
3.	KD	Lutkovno gledališče	DA – 4 in prevoz 2,60 EUR	10. 3. 2023	Maja Gubenšek	Urška Balent, Slavka Dolanc	DA
	KD	Film Kinodvor	DA, prevoz 2,66 EUR	28. 2. 2023	Slavka Dolanc	Maja Gubenšek, Urška Balent	DA
	KD	Slovenska filharmonija	DA – prevoz 2,26 EUR	20. 10. 2022 (3. ab) 27. 10. 2022 (3. c)	Urška Balent	Slavka Dolanc, Maja Gubenšek	DA

	KD	Spoznajmo Črmošnjice	DA – cena ŠVN 158,98 EUR	22. 5. 2023	Urška Balent	Slavka Dolanc, Maja Gubenšek, Špela Tavčar, Mateja Drenik	DA
4.	KD	Baletna predstava: Gusar	DA – 9,50 EUR, urbana 2,60 EUR	23. 9. 2022	Irena Leskovar	Tjaša Bajc, Katja Potočnik	DA
	KD	A. Štefan: Kralj Matjaž	DA – 6,80 EUR, urbana 2,60 EUR	5. 12. 2022	Tjaša Bajc	Irena Leskovar, Katja Potočnik	DA
	KD	Šola nekoč in danes – lepopis in ogled razstave	DA – 7 in urbana 2,60 EUR	22. 5. 2023	Katja Potočnik	Tjaša Bajc, Irena Leskovar	DA
5.	KD	Filmska vzgoja	NE	7. 9. 2022	Maja Premrl	Sara Rupert	DA

	 Osnovna šola MILANA ŠUŠTARŠIČA Ljubljana		DA – urbana 2,60 EUR	26. 9. 2022	Maja Premrl	Sara Rupert	DA
	KD	Gledališče	DA – 4 in 2,60 EUR	21. 3. 2023	Sara Rupert	Maja Premrl	DA
6.	KD	Evropski dan jezikov	NE	28. 9. 2022	Lejla Dorić	Maja Ambrožič, Anja Peternel	DA
	KD	Kamišibaj	NE	5. 10. 2022	Zorka Herman	Nataša Škorjanc Strnad, Katja Zver, Megi Milošević Mihajlovski, Marija Murenc	DA
	KD	Filmska vzgoja: medvrstniški odnosi	DA ŠVN 330,46	19. 12. 2022	Nataša Škorjanc Strnad	razredničarke	DA

7.	 Osnovna šola Milana Šuštersiča Filmska vzgoja		DA – ŠVN 330,27 €	23. 12. 2022	Lara Rebrica	Zlatka Verbec (v ŠVN)	DA
	KD	Rastem s knjigo	NE	12. 1. 2023	Nataša Vršič	tim SLJ, Marija Murenc	DA
	KD	Dan za cajon	DA – 7,96 EUR	2. 3. 2023	Jasna Ferme	tim LUM-TIT-GUM	DA
8.	KD	Izvajano v šoli v naravi (Cerkniška laufarija)	DA – ŠVN 115,19 €	14. 11. 2022	Zorka Herman	Kristina Šturm, Mariša Tripković (v ŠVN)	DA
	KD	Po Prešernovih stopinjah	DA – 22,12 EUR	7. 3. 2023	Lara Rebrica	razredničarke	DA
	KD	Impro dan	DA – 6,28 EUR	25. 4. 2023	Katja Zver	Lara Rebrica, Zorka Herman	DA

9.	 OŠNOVNA ŠOLA MILANA ŠUSTARSIČA Izvajano v ŠVN		DA – ŠVN 155,30 €	28. 11. 2022	Katja Zver	razredničarke	DA
	KD	Vrhnika (Cankar, Močilnik)	DA – 13,22 EUR	23. 3. 2023	Nataša Škorjanc Strnad	Nataša Pozderek Intihar, Marjeta Škarja (delavnice)	DA
	KD	To je naš dan (valeta)	NE	18. 5. 2023	Katja Zver	Lara Rebrica, Marija Murenc	DA

Tabela 6: Realizacija kulturnih dni v šolskem letu 2022/23.

Športni dnevi

Razred	Dan dejavnosti	Vsebina dejavnosti	Plačilo	Datum izvedbe	Vodja dejavnosti	Izvedeno
1.	ŠD	Jesenski pohod – Rašica	Prevoz 6,33 EUR	6. 10. 2022	Sara Gluk	DA

ŠD Zimski pohod – Žagarski Prevoz 7,14 26. 1. 2023 Andrejka Kovač DA

EUR

ŠD Plavanje Ljubljana Tivoli NE 24. 3. 2023 Sara Gluk DA

ŠD Pomladanski pohod – Prevoz 5,89 11. 4. 2023 Eva Kralj DA
Orle EUR

½ ŠD Pohod ob žici NE 5. 5. 2023 Eva Kralj DA

½ ŠD Zaključek Zlatega sončka NE 15. 6. 2023 Marina Tomić DA

2. ŠD Trim steza Mostec, Prevoz 10,06 6. 10. 2022 Jasna Lajevce DA
Rožnik EUR

ŠD Športne igre DA – cena 21. 11. 2022 Špela Ivančič DA
ŠVN 162,97 €

ŠD Pohod - spomladanski DA – cena 24. 11. 2022 Špela Ivančič DA
ŠVN 162,97 €

ŠD ½ Zlati sonček NE 15. 6. 2023 Marina Tomić DA

	 OSNOVNA ŠOLA MILANA ŠUŠTARŠIČA	½ Teden športa		28. 9. 2022	Špela Ivančič, Zala Cerar	
	ŠD	Pot ob žici	NE	5. 5. 2023	Zala Cerar	DA
3.	ŠD	Pohod - Črmošnjice	DA – cena ŠVN 158,98 €	23. 5. 2023	Urška Balent	DA
	ŠD	Sankanje/pohod	DA – 8,83 €	2. 2. 2023	Slavka Dolanc	DA
	ŠD	Plavanje	NE	14. 2. 2023	Maja Gubenšek	DA
	½ ŠD	Pohod – Pot ob žici	NE	5. 5. 2023	Maja Gubenšek	DA
	½ ŠD	Zlati sonček	NE	15. 6. 2023	Marina Tomić	DA
	ŠD	Pohod – Črmošnjice	DA – cena ŠVN 158,98 EUR	25. 5. 2023	Urška Balent	DA
4.	ŠD	½ Športne igre	NE	27. 9. 2022	Marina Tomić	DA
		½ Krpan		15. 6. 2023	Benjamin Rogelj	

	ŠD	Sankanje	DA – 8,16 EUR	2. 2. 2023	Benjamin Rogelj	DA
	ŠD	ŠVN Pacug plavanje	DA – cena ŠVN 260,83 €	21. 6. 2023	Nada Vene	DA
	ŠD	ŠVN Pacug plavanje	DA – cena ŠVN 260,83 €	22. 6. 2023	Nada Vene	DA
	ŠD	ŠVN Pacug pohod	DA – cena ŠVN 260,83 €	23. 6. 2023	Nada Vene	DA
5.	ŠD	Plavanje Kolezija	DA – 7,09 EUR	14. 6. 2023	Benjamin Rogelj	DA
	ŠD	Pohod po PST	NE	5. 5. 2023	Maja Premrl	DA
	ŠD	Zimski (sankanje, krpljanje)	DA – 7,08 EUR	31. 1. 2023	Benjamin Rogelj	DA

	ŠD  OSNOVNA ŠPORTNA ORGANIZACIJA MILANA ŠUŠTARŠIČA	½ Krpan ½ Športne igre	NE	15. 6. 2023 28. 9. 2022	Marina Tomić Benjamin Rogelj	DA
	ŠD	Kolesarski poligon	NE	7. 4. 2023	Maja Premrl	DA
6.	ŠD	ŠVN Kope	DA – cena ŠVN 330,46 €	19.–23. 12. 2022	Benjamin Rogelj	DA
	ŠD	ŠVN Kope	DA – cena ŠVN 330,46 €	19.–23. 12. 2022	Benjamin Rogelj	DA
	ŠD	GIB	DA – 11,98 €	30. 9. 2022	Marina Tomić	DA
	ŠD	Plavanje	DA – 11,49 €	2. 3. 2023	Denis Šturm	DA
	ŠD	Planinski pohod	urbana 2,60€	25. 4. 2023	Denis Šturm	DA

7.	ŠD 	Zimski (smučanje, drsanje, sankanje)	DA – od 3 do 13 €, prevoz 12 €	28. 2. 2023	Nada Vene	DA
	ŠD	ŠVN Kope 7. c drsanje 7. ab	DA – cena ŠVN vstopnica 4,50 €, izposoja 4 €	19.–23. 12. 2022 21., 22. 12. 2022	Benjamin Rogelj Marina Tomić	DA
	ŠD	GIB	DA – 9,98 €	30. 9. 2022	Marina Tomić	DA
	ŠD	Plavanje	DA – 11,49 €	18. 5. 2023	Denis Šturm	DA
	ŠD	Planinski pohod	DA – urbana 2,60 €	9. 6. 2023	Denis Šturm	DA
8.	ŠD	ŠVN	DA – cena ŠVN 155,19 €	15. 11. 2023	razredničarke	DA
	ŠD	WOOP	DA–12 EUR	30. 9. 2022	Marina Tomić	DA

	ŠD  OSNOVNA ŠOLA MILANA ŠUŠTARŠIČA	Zimski (smučanje, drsanje, sankanje)	DA – od 3 do 13, prevoz 12 EUR	28. 2. 2023	Nada Vene	DA
	ŠD	Plavanje	DA – 11,21 EUR	23. 3. 2023	Denis Šturm	DA
	ŠD	Planinski pohod	DA – prevoz 2,60 eur	9. 6. 2023	Denis Šturm	DA
9.	ŠD	Izvajano v ŠVN 28. 11.–2. 12. 2022	DA – cena ŠVN 155,30 €	29. 11. 2022	Lea Kofler	DA
	ŠD	WOOP	DA – 12 EUR	30. 9. 2022	Marina Tomić	DA
	ŠD	Zimski (smučanje, drsanje, sankanje)	DA – od 3 do 13, prevoz 12 EUR	28. 2. 2023	Nada Vene	DA
	ŠD	Odbojka na mivki	DA – 7,49 EUR	7. 3. 2023	Denis Šturm	DA
	ŠD	Zaključni izlet	DA – 68,26 EUR	9. 6. 2023	Nada Vene	DA

Tabela 7: Realizacija športnih dni v šolskem letu 2022/23.

Ekskurzije

Razred	Način, datum	Vsebina	Vodja	Plačilo	Izvedeno
5.	Pouk izven šole 18. 10. 2021	Reka sedmerih imen	Maja Premrl	16,25 EUR	DA
6.	Pouk izven šole 19. 6. 2023	Obsredozemske pokrajine: Nova Gorica, Postojna	Kristina Šturm	36,29 EUR	DA
7.	Pouk izven šole 5. 10. 2022	Obpanonske pokrajine: Pomurje	Zlatka Verbec	48,40 EUR	DA
8.	Pouk izven šole 18. 5. 2023	Predalpske pokrajine: Velenjska kotlina	Kristina Šturm	28,74 EUR	DA
9.	Pouk izven šole 28. 9. 2022	Alpske pokrajine: Zgornjesavska dolina in Posočje	Zlatka Verbec	27,56 EUR	DA

Tabela 8: Ekskurzije za učence od 5. do 9. razreda.

Šole v naravi

V letošnjem šolskem letu so bile za učence od 1. do 9. razreda načrtovane različne šole v naravi.

Razred	Ime šole v naravi	Kraj	Čas
2.	Dom Jurček (CŠOD)	Kočevje	21.–25. 11. 2022
3.	Dom Jurček (CŠOD)	Kočevje	22.–26. 5. 2023
4.	Otroško letovišče (ZPM)	Pacug	19.–23. 6. 2023
6. in 7. c	Lukov dom	Kope	19.–23. 12. 2022

8.	Cerkno (ČŠOD)	Cerkno	14.–18. 11. 2022
9.	 MILANA ŠUŠTARŠIČA Breženka (ČŠOD)	Breženka	28. 11.–2. 12. 2023

Tabela 9: Izvedene šole v naravi v šolskem letu 2022/23.

INTERESNE DEJAVNOSTI

V letošnjem šolskem letu smo organizirali interesne dejavnosti glede na kadrovske zmožnosti in število prijavljenih učencev. Vsi učenci 1. vzgojno-izobraževalnega obdobja so bili vključeni vsaj v eno interesno dejavnost. Dejavnosti smo organizirali z namenom, da razvijamo vsestransko razvite osebnosti.

Poročila posameznih interesnih dejavnosti se nahajajo v prilogah (glej Priloga 3).

UČBENIŠKI SKLAD

Aprila so se začele aktivnosti povezane z učbeniškim skladom. Končno poročilo skrbnika učbeniškega sklada se nahaja v prilogi (glej Priloga 6).

ZAGOTAVLJANJE VARNOSTI V ŠOLI

V šolskem letu 2022/2023 smo 16. 6. 2023 ob 11.20 uri na OŠ Milana Šuštaršiča izvedli vajo izpraznitve šolskih prostorov (evakuacije). Pri vaji evakuacije je sodelovalo 56 zaposlenih in 400 učencev. Scenarij smo priredili, začetek požara pa je bil v knjižnici šole. Vaja je bila nenapovedana.

Alarmiranje smo izvedli s sireno po šolskem ozvočenju. Na zbirnem mestu sta manjkala dva oddelka (2. a in 3. a), zato smo ju k evakuaciji pozvali naknadno. Razen omenjenih oddelkov so bili vsi učenci in zaposleni evakuirani v 2 minutah in 58 sekundah. V šolo smo se vrnili ob 11.40. Vaja je slabo uspela. V bodoče moramo pogovorom o varnosti, informiranju o delovanju ob naravnih nesrečah posvetiti več časa in se odgovorno obnašati.

Zato bomo na začetku naslednjega šolskega leta izvedli krajše izobraževanje na temo varne evakuacije z učenci in tudi učitelji, kjer bi obnovili temeljne principe postopanja.

Vaja evakuacije je bila izvedena po smernicah, ki jih je pripravilo pooblaščenno podjetje za varstvo pred požari Borštnar & CO. Ljubljana, objavljenih na spletni strani www.varnost-solstva.com. Odgovorna oseba za izvedbo evakuacije je bil Benjamin Rogelj.

IZOBRAŽEVANJE UČITELJEV

Zaposleni so v skladu s KPVIZ izkoristili 5 dni za izobraževanje. 3 dni izobraževanja je bilo po lastni presoji in želji, 2 dneva izobraževanja je organizirala šola: priprava petletne strategije razvoja naše šole in predavanje dr. Silva Šinkovca o kulturi spoštovanja. Sodelavke so pripravile delavnice o formativnem spremljanju učencev, obnovili pa smo tudi znanja iz prve pomoči.

Pedagoški delavci so se individualno izobraževali v študijskih skupinah in izbranih izobraževalnih oblikah.

Za boljše zdravje na delovnem mestu in dobre medsebojne odnose smo 30. junija 2023 za kolektiv OŠ Milana Šuštaršiča organizirali strokovno ekskurzijo, na kateri smo spoznavali Dolenjsko.

SODELOVANJE Z ZUNANJIMI INŠTITUCIJAMI

V šolskem letu 2022/23 smo sodelovali z mnogimi zunanjimi inštitucijami, in sicer z Zavodom RS za šolstvo, Ministrstvom za izobraževanje, znanost in šport, s Pedagoško fakulteto, Filozofsko fakulteto, Policijsko postajo Bežigrad, Centrom za socialno delo Ljubljana – Bežigrad in Šiška, Svetovalnim centrom za otroke, mladostnike in starše Ljubljana, z Zavodom za gluhe in naglušne Ljubljana ter Mladinskim domom Jarše, Pediatrično kliniko. Prav tako smo sodelovali z vsemi bežigrajskimi osnovnimi šolami, s Četrtno skupnostjo Bežigrad in z Mladimi zmaji.

SODELOVANJE S STARŠI

Starši so se večinoma udeleževali tedenskih individualnih pogovornih ur v dopoldanskem času, nekateri pa so se udeležili mesečnih popoldanskih pogovornih ur. Septembra so starši dobili datume roditeljskih sestankov in pogovornih ur posameznega učitelja.

Za starše bodočih prvošolcev smo organizirali dva roditeljska sestanka – februarja in junija 2023.

RODITELJSKI SESTANKI	POPOLDANSKE POGOVORNE URE
ponedeljek, 5. 9. 2022 1. r. ob 17.00, 2. r. ob 18.00	
torek, 6. 9. 2022 3. r. ob 17.00, 4. r. ob 18.00	
sreda, 7. 9. 2022 5. in 6. r. ob 17.00, 7. r. ob 18.00	
četrtek, 8. 9. 2022 8. r. ob 17.00, 9. r. ob 18.00	
	torek, 11. 10. 2022
	torek, 8. 11. 2022
Prednovoletno srečanje s starši torek, 6. 12. 2022	
	torek, 10. 1. 2023
Predavanje za starše torek, 31. 1. 2023 1., 2. in 3. r. ob 17.00	
Predavanje za starše sreda, 1. 2. 2023 4., 5., 6. in 7. r. ob 17.00	
četrtek, 2. 2. 2023 8. in 9. r. ob 17.00	
	torek, 14. 3. 2023
	torek, 18. 4. 2023
ponedeljek, 22. 5. 2023 1. r. ob 17.00, 2. r. ob 18.00	
torek, 23. 5. 2023 4. r. ob 17.00, 5. r. ob 18.00	
sreda, 24. 5. 2022 6. r. ob 17.00,	

7. r. ob 18.00	
četrtek, 25. 5. 2023 8. r. ob 17.00, 9. r. ob 18.00	
torek, 30. 5. 2023 3. r. ob 17.00	

Tabela 10: Roditeljski sestanki in popoldanske pogovorne ure.

Starši so aktivno sodelovali v svetu staršev, svetu šole in pri šolskem skladu.

Starši so z učitelji komunicirali v skladu s priporočili o komuniciranju, ki so bili predstavljeni na prvem roditeljskem sestanku.

Učenci in njihovi starši so pri komunikaciji in reševanju težav večinoma upoštevali postopnost. Najprej so se obrnili na učitelja, s katerim so želeli razjasniti določena vprašanja, nato sta se po potrebi vključila še razrednik in šolska svetovalna služba (skrbnica razreda). V primeru, da do razjasnitve vprašanj še vedno ni prišlo, so se starši obrnili na vodstvo šole.

Svet staršev je vodila ga. Živa Pirc. Sestavljen je iz predstavnikov staršev posameznih oddelkov. Sestal se je trikrat v šolskem letu: 20. 9. 2022, 23. 2. 2023 in 30. 5. 2023. Svet staršev je na sestanku 30. 5. 2023 dal soglasje za ceno plačljivih učnih gradiv za šolsko leto 2023/24.

SVET ŠOLE

V šolskem letu 2022/23 je svet staršev izvolil dva nova predstavnika v svet šole; en vzrok je bil nezdržljivost poklicne funkcije s članstvom v svetu šole, drugi vzrok pa prenehanje statusa učenca otroku v Osnovni šoli Milana Šuštaršiča.

Svet šole ima mandat do septembra 2024. Sestavljajo ga trije predstavniki ustanovitelja, trije predstavniki staršev in pet predstavnikov šole.

V šolskem letu 2023/24 se bodo izpeljale aktivnosti za konstituiranje novega sveta šole.

Svet šole se je sestel na rednih sejah, trikrat v šolskem letu. Predsednica je ga. Romana Zupanc, predstavnica zaposlenih.

ŠOLSKI SKLAD

Upravni odbor šolskega sklada OŠ Milana Šuštaršiča deluje v skladu s Pravili šolskega sklada OŠ Milana Šuštaršiča.

Največji delež sredstev se porabi za pomoč pri financiranju šol v naravi, nato tekmovanj in kot zadnje dni dejavnosti.

Poročilo o stanju na kontu šolskega sklada se staršem posreduje na roditeljskih sestankih in svetu staršev.

OPRAVLJENA DELA V ZGRADBI IN OSNOVNA SREDSTVA

Zamenjava luči v 4 učilnicah z LED-svetili, pleskanje v starem delu šole, v učilnicah, kjer se bodo menjale luči, in pleskanje hodnika na službenem vhodu.

Uredili smo šolski vrt, ga ogradili in zasadili.

Kupili smo kosilnico s pripomočki za košnjo trave na hribu in pihalnik.

Ob igrišču za rokomet smo vgradili novo kanaletu in zapolnili razpoke na asfaltnih površinah.

TEMELJI POROČILA

Vsebino poročila so prispevali vsi pedagoški delavci.

- Poročilo o učnem uspehu učencev v šolskem letu 2022/23, shranjeno v LOPOLIS,
- dosežki učencev v šolskem letu 2022/23, shranjeni v upravi šole,
- urniki za šolsko leto 2022/23 v elektronski obliki, shranjeni v LOPOLIS,
- poročila o interesnih dejavnostih, shranjena v upravi šole,
- dnevniki vseh oddelkov in dejavnosti v elektronski obliki za šolsko leto 2022/23, shranjeni v LOPOLIS,
- redovalnica za šolsko leto 2022/23 v elektronski obliki, shranjena v LOPOLIS,
- mrežni plani pisnega preverjanja in ocenjevanja znanja v elektronski obliki, shranjeni v oblaku,
- zapisi o spremljanju pouka, shranjeni v upravi šole.

Poročilo o šolskem delu je bilo obravnavano: na pedagoški konferenci (28. 6. 2023), na svetu staršev (19. 9. 2023) in sprejeto na svetu šole (21. 9. 2023).

Poročilo o delu za šolsko leto 2022/23 je zbrala ga. Mariša Tripković, lektorirala pa ga je ga. Lara Rebrica.